

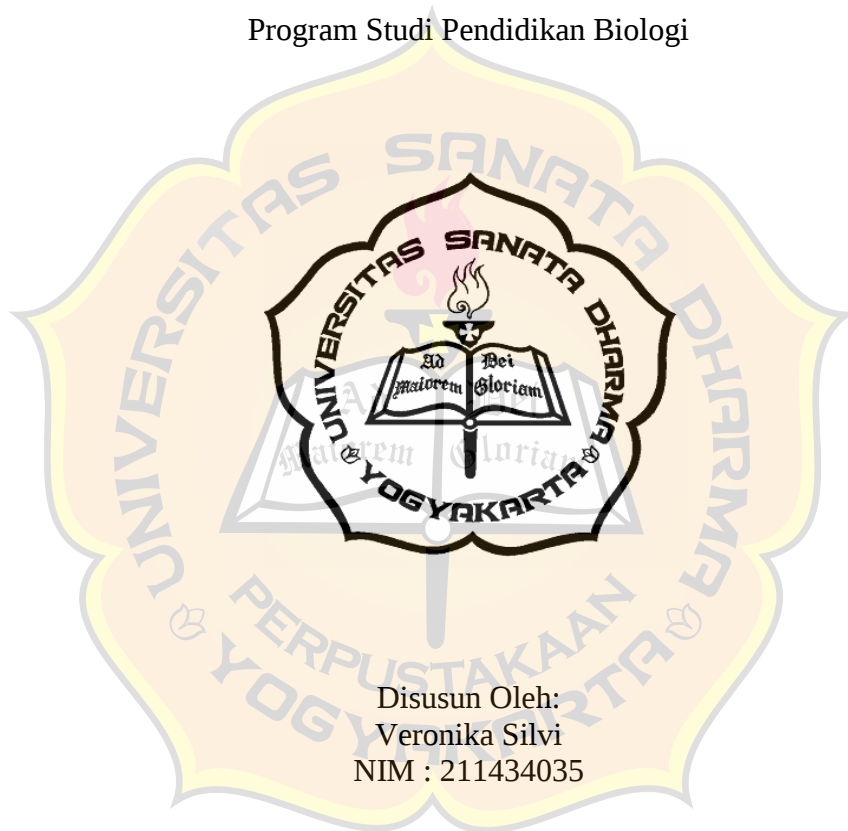
**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK: STUDI
KASUS DI SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:
Veronika Silvi
NIM : 211434035

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

YOGYAKARTA

2025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
ABSTRACT	2



ABSTRAK
ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK: STUDI
KASUS DI SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA

Kemampuan literasi digital menjadi sebuah aspek krusial yang perlu dimiliki oleh setiap peserta didik untuk dapat mengakses, mengevaluasi, serta menggunakan informasi digital secara bijak dan etis. Dalam konteks pembelajaran Biologi, kemampuan ini mendukung pemahaman konsep yang terus berkembang melalui informasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan literasi digital peserta didik di SMA Santa Maria Yogyakarta.

Penelitian studi kasus ini menggunakan pendekatan *mixed-method* yang menggabungkan data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen tes, kuesioner persepsi, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik berada pada kategori literasi digital “Baik” dalam pembelajaran Biologi. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi digital peserta didik diantaranya pengalaman belajar, tingkat kematangan kognitif dan emosional, kemampuan untuk fokus dalam menyelesaikan tugas akademik, motivasi belajar, serta penyesuaian terhadap kurikulum yang digunakan.

Kata kunci: Literasi digital, Biologi, SMA Santa Maria Yogyakarta

ABSTRACT
**ANALYSIS OF STUDENTS' DIGITAL LITERACY SKILLS: A CASE STUDY AT
SANTA MARIA HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**

Digital literacy skills are a crucial aspect that needs to be possessed by every learner to be able to access, evaluate, and use digital information wisely and ethically. In the context of Biology learning, this ability supports the understanding of concepts that continue to evolve through digital information. This study aims to analyze the level of digital literacy skills of students at SMA Santa Maria Yogyakarta.

This case study research uses a mixed-method approach that combines quantitative and qualitative data. The instruments used in this research are test instruments, perception questionnaires, interviews, and observations. The results showed that most students were in the “Good” digital literacy category in learning Biology. Factors that influence students' digital literacy skills include learning experience, level of cognitive and emotional maturity, ability to focus on completing academic tasks, learning motivation, and adjustment to the curriculum used.

Keywords: *Digital literacy, Biology, Santa Maria High School Yogyakarta*