

ABSTRAK

STUDI KASUS PENGGUNAAN DAN KEBUTUHAN INFORMASI PERPUSTAKAAN BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

Nadia Putri Purwaningrum
191434030
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari penggunaan dan kebutuhan informasi perpustakaan di kalangan mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Meskipun perpustakaan menyediakan koleksi yang luas dan beragam, masih terdapat tantangan dalam pemanfaatan sumber daya yang tersedia. Banyak mahasiswa yang belum sepenuhnya menyadari keberadaan atau relevansi sumber daya tertentu serta kurang terampil dalam mencari dan menggunakan informasi yang ada. Perkembangan teknologi dan kemudahan akses internet menyebabkan mahasiswa lebih cenderung memilih sumber daya digital seperti artikel online dan e-book, sehingga pemanfaatan perpustakaan belum maksimal. Penelitian ini menggunakan metode campuran (kuantitatif dan kualitatif) dengan pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan mahasiswa angkatan 2019-2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa memiliki akses terhadap berbagai sumber informasi, tidak semua memanfaatkan perpustakaan secara optimal. Faktor utama yang memengaruhi hal ini adalah kurangnya pengetahuan tentang sumber daya perpustakaan, keterampilan pencarian informasi yang terbatas, serta kecenderungan mahasiswa untuk lebih mengandalkan sumber daya digital.

Kata kunci: perpustakaan, mahasiswa biologi, sumberdaya.

ABSTRAK

***A CASE STUDY OF LIBRARY INFORMATION USE AND NEEDS FOR
BIOLOGY EDUCATION STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY
YOGYAKARTA***

Nadia Putri Purwaningrum
191434030
Sanata Dharma University

This study aimed to examine the use and information needs of the library among Biology Education students at Sanata Dharma University, Yogyakarta. Although the library provided a wide and diverse collection, challenges still existed in utilizing the available resources. Many students were not fully aware of the existence or relevance of certain resources and lacked the skills to search for and use the available information. The advancement of technology and easy access to the internet led students to prefer digital resources such as online articles and e-books, resulting in the suboptimal use of the library. This study employed a mixed-method approach (quantitative and qualitative) by collecting data through questionnaires, interviews, and documentation, involving students from the 2019–2022 cohorts. The findings revealed that although students had access to various information sources, not all of them utilized the library optimally. The main factors influencing this issue were the lack of awareness about library resources, limited information-searching skills, and students' tendency to rely more on digital sources.

Keywords: library, students biology, resources.