

## ABSTRACT

Cemani, Nambi, Gustorina. (2023). *Designing a Task-Based English Textbook to Enhance Speaking Skills of Cabin Crew: Research and Development*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This research aims to design a task-based English textbook to enhance speaking skills for cabin crew at the Jogja Flight Training Center, Yogyakarta. The text book is designed as additional material to support speaking skills and refers to the duties and responsibilities as cabin crew. The task-based language teaching approach focuses on making students the center of the learning process and encouraging students' motivation to speak actively in the classroom. Therefore, English language materials are designed and developed based on the student context and syllabus used in the form of individual, pair, and group work. Each lesson is equipped with material features that are used to help teachers and students understand the material and assignments. These characteristics are pre-task (learning objectives), task cycle (learning focuses), and post-task (language focuses).

The method used in this research is ADDIE (analysis, design, development, implementation, and evaluation). In the Analysis stage, the researcher conducted interviews with experienced cabin crew, English teachers, and former cabin crew. This interview aims to find out the actual needs of learning English. This interview is a confirmation of the literature review of the book entitled "Flight Attendant Training Standard" by Commercial and Business Aviation, Canada. The task-based English textbook was implemented and evaluated by two validation experts. The final revision was made after experts provided suggestions and criticisms of the task-based English textbook. The validation checklist shows that the task-based English textbook to improve speaking skills material received a high/good score. Therefore, the English learning materials developed are "appropriate" to be used as books to support the learning process for cabin crew classes.

Apart from that, future researchers can carry out further research from this research. Research can be conducted to improve the quality of the material being developed which may be related to the implementation of the material being designed.

*Keywords: English task-based textbook, speaking skills, cabin crew, ADDIE instructional design model.*

## ABSTRAK

Cemani, Nambi, Gustorina. (2023). *Designing a Task-Based English Textbook to Enhance Speaking Skills of Cabin Crew: Research and Development*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku teks bahasa Inggris berbasis tugas untuk meningkatkan ketrampilan berbicara awak kabin di Jogja Flight Training Center, Yogyakarta. Buku teks ini dirancang sebagai materi tambahan untuk menunjang ketrampilan berbicara dan mengacu pada tugas dan tanggung jawab awak kabin. Pendekatan pengajaran bahasa berbasis tugas mendorong motivasi siswa untuk berbicara secara aktif di dalam kelas. Oleh karena itu, materi bahasa Inggris dirancang dan dikembangkan berdasarkan konteks siswa dan silabus yang digunakan dalam bentuk kerja individu, berpasangan, dan kelompok. Setiap pembelajaran dilengkapi dengan fitur materi yang digunakan untuk membantu guru dan siswa dalam memahami materi dan tugas. Ciri-ciri tersebut adalah praturas (tujuan pembelajaran), siklus tugas (fokus pembelajaran), dan pascaturas (fokus bahasa).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Pada tahap Analisis, peneliti melakukan wawancara terhadap awak kabin yang berpengalaman, guru bahasa Inggris, dan mantan awak kabin. Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan sebenarnya dari pembelajaran bahasa Inggris. Wawancara ini merupakan konfirmasi dari tinjauan literatur buku berjudul "Flight Attendant Training Standard" yang diterbitkan oleh Commercial and Business Aviation, Kanada. Silabus dan model buku teks bahasa Inggris berbasis tugas diimplementasikan dan dievaluasi oleh dua orang ahli validasi. Revisi akhir dilakukan setelah para ahli memberikan saran dan kritik terhadap buku teks bahasa Inggris berbasis tugas. Data validasi menunjukkan bahwa buku teks bahasa Inggris berbasis tugas untuk meningkatkan materi ketrampilan berbicara memperoleh nilai tinggi/baik. Oleh karena itu, materi pembelajaran bahasa Inggris yang dikembangkan "layak" dijadikan buku untuk menunjang proses pembelajaran kelas awak kabin.

Selain itu, bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dari penelitian ini. penelitian dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas materi yang dikembangkan yang mungkin berkaitan dengan implementasi materi yang dirancang.

*Kata Kunci: English task-based textbook, speaking skills, cabin crew, ADDIE instructional design model*