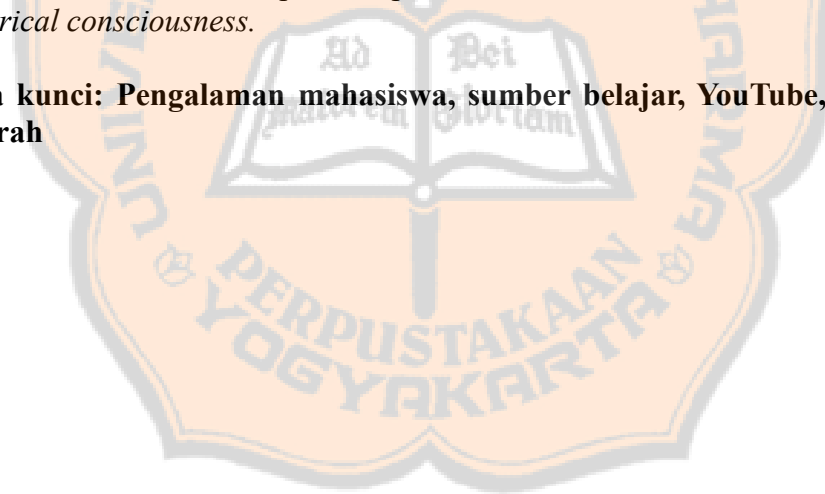


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengalaman mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma dalam memanfaatkan konten sejarah di YouTube, (2) Jenis konten yang digunakan sebagai sumber belajar sejarah, (3) Manfaat penggunaan YouTube sebagai sumber belajar sejarah oleh mahasiswa Pendidikan Sejarah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah narasumber yakni angkatan 2022-2024 Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma dan aktivitas pembelajaran di dalam kelas. Pengumpulan data menggunakan teknik angket, wawancara dan observasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengalaman mahasiswa Pendidikan Sejarah menggunakan konten Sejarah di YouTube dikenalkan sejak sekolah menengah, pembelajaran menjadi lebih menarik adanya diskusi dengan dosen dan teman serta kolom komentar menjadi alat ukur kredibilitas konten. (2) Jenis konten yang sering diakses yaitu akun Asisi *channel*, Historia ID, *Oversimplified* dan konten tentang peristiwa peperangan. (3) Manfaat menggunakan konten sejarah di YouTube sebagai sumber belajar yakni lebih mudah daripada membaca teks, relevan sebagai media pembelajaran, munculnya nilai nasionalisme dan cinta tanah air, menumbuhkan kemampuan berpikir analitis dan kritis, *historical thinking* dan *historical consciousness*.

Kata kunci: Pengalaman mahasiswa, sumber belajar, YouTube, Pendidikan Sejarah



ABSTRACT

This study aims to identify: (1) The experience of History Education students at Sanata Dharma University in utilizing historical content on YouTube, (2) Types of content used as a history learning resource, (3) Benefits of using YouTube as a history learning resource by History Education students. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The data sources in this study are the sources, namely the 2022-2024 batch of History Education Study Program of Sanata Dharma University and learning activities in the classroom. Data collection used questionnaire, interview and observation techniques. This research uses Miles and Huberman data analysis techniques including data collection, data reduction, data presentation and data verification.

The results of the study indicate that (1) The experiences of History Education students using History content on YouTube were introduced since high school;- learning are more interesting through discussions with lecturers and friends, and the comments column content credibility indicators. (2) Contents accessed are owned by the Asisi channel account, Historia ID, Oversimplified and war content. (3) The benefits of using historical content on YouTube as a learning source include being easier than reading texts, being relevant as a learning medium, developing of nationalism and love for the country, enchancing analytical and critical thinking skills, historical thinking and historical consciousness

Keywords: *Student experience, learning resources, YouTube, History Education*

