

### ABSTRAK

**Damianus Yoel Anggoro Santoso. 2021. Efektivitas Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel kelas VIII B SMP Pius Tegal. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keefektifan pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi SPLDV pada peserta didik kelas VIII B SMP Pius Tegal, (2) mengetahui keefektifan pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap disposisi matematis pada materi SPLDV pada peserta didik kelas VIII B SMP Pius Tegal.

Jenis penelitan ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Pius Tegal sebanyak 21 peserta didik. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemahaman masalah dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linier dua variabel dan disposisi matematis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan pemecahan masalah, wawancara, observasi dan angket disposisi matematis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran *Problem Based Learning* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel kelas VIII B SMP Pius Tegal. Hal ini ditunjukkan oleh (1) pemecahan masalah peserta didik berdasarkan hasil tes, sebanyak 21 peserta didik berada diatas KKM. Sebanyak 62% peserta didik berada pada kategori kemampuan pemecahan masalah sangat tinggi, 38% peserta didik berada pada kategori tinggi dan tidak ada peserta didik berada pada kategori sedang, rendah dan sangat rendah. (2) disposisi matematis siswa kelas VIII B SMP Pius Tegal, sebanyak 21 peserta didik mengisi angket disposisi matematis. Sebanyak 76% peserta didik memiliki disposisi matematis yang tinggi dan 24% peserta didik memiliki disposisi matematis sangat tinggi.

**Kata kunci:** kemampuan pemecahan masalah, disposisi matematis, sistem persamaan linier dua variabel.

**ABSTRACT**

**Damianus Yoel Anggoro Santoso, 2021. *The learning effectiveness of problem based learning to develop the ability of the problem solving and mathematical disposition for the material of linear equation and variable system class VIIIB, Pius Yuniior High school Tegal, Mathematics Education Study Program, Mathematics Major and Sains Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University, Yogyakarta***

*The research has the goal for to (1) know effectiveness the ability of the problem solving, (2) know effectiveness mathematical disposition the students class VIIIB Pius Yuniior High School Tegal in the material of linear equation two variables.*

*The kind of research is description in quantitative and qualitative approach. The subject of this research is the students of class VIIIB Pius Yuniior School, Tegal. They are 21 students. The object of this research is the ability of understanding the problem to finish the item of the system of linear equal 2 variables and mathematical desposition.*

*The results of this study are effective on problem based learning and mathematical dispositions on the material for the System of Linier Equations of Two Variables for class VIII B SMP Pius Tegal. This is shown by (1) the ability of understanding the problem of the students based on the test is 21 students are above of KKM, 62% the students on the ability of the problem solving category are very high, 38% students are on high category and no one is on middle, low and very low category. (2) mathematical disposition of the students VIIIB Pius Yuniior High School Tegal , 76% students have mathematical disposition level which very high and 24% students have it very high.*

**Key Word:** *The ability of the problem solving, mathematical disposition, linear system 2 variables system*

