

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN MENYUSUN LAPORAN PAJAK DI SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA

Katharina A.C Fernandez
Universitas Sanata Dharma
2024

Tujuan penulisan tugas akhir ini adalah memaparkan: 1) bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada capaian pembelajaran menyusun laporan pajak untuk siswa SMK BOPKRI 1 Yogyakarta; 2) menilai efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada capaian pembelajaran menyusun laporan pajak untuk siswa SMK BOPKRI 1 Yogyakarta. Metode penulisan tugas akhir ini adalah studi pustaka dan studi atas beberapa penelitian sebelumnya yang relevan. Penerapan model TGT mencakup perencanaan tindakan, implementasi tindakan dan evaluasi dan refleksi. Perencanaan tindakan meliputi: (1) skenario tindakan mencakup persiapan sarana dan prasarana dan perangkat pembelajaran; (2) implementasi tindakan meliputi tahap pembukaan dan inti. Pada tahap pembukaan, guru mempersiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pembelajaran. Pada kegiatan inti, guru membagi tahapan pembelajaran dalam empat tahapan, yaitu pembagian kelompok (*teams*), pelaksanaan *games*, pelaksanaan *tournament*, dan penghargaan kelompok; (3) observasi dilakukan untuk kegiatan belajar siswa di kelas dan kondisi kelas; (4) pada akhir pembelajaran dilaksanakan evaluasi (tes dan non tes) dan refleksi. Efektif tidaknya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dilakukan dengan membandingkan hasil belajar rerata hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT di kelas. Dikatakan efektif jika rerata hasil belajar sesudah penerapan lebih besar dibandingkan rerata hasil belajar sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif, *teams games tournament*, hasil belajar siswa