

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI DAN NORMA KESOPANAN MELALUI PPKn BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 07 RABA KALIMANTAN BARAT

Syaloom Fortune Parayungan
Universitas Sanata Dharma
2024

Fenomena perilaku tidak sopan di kalangan siswa SD, seperti berbicara dengan nada tinggi atau membentak guru dan teman, serta kurangnya pemahaman terhadap nilai-nilai kesopanan, menjadi latar belakang dari penelitian ini. Penelitian ini untuk menganalisis efektivitas pembelajaran PPKn dalam menanamkan nilai-nilai dan norma kesopanan pada siswa SD Negeri 07 Raba. Pembelajaran PPKn di SD Negeri 07 Raba diduga belum optimal dalam menanamkan nilai dan norma kesopanan.

Penelitian ini akan mengkaji persepsi guru mengenai pentingnya materi nilai dan norma kesopanan dalam pembelajaran PPKn. penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Lokasi penelitian berada di SD Negeri 07 Raba. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber data.

Penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai dan norma kesopanan bagi siswa SD. PPKn mengembangkan karakter dan kepribadian siswa yang cerdas dan berakhlak mulia. Pembelajaran PPKn mengajarkan penghargaan, tolong-menolong, dan menghargai perbedaan. Metode keteladanan, pembiasaan, dan penguatan membentuk perilaku siswa yang sopan. PPKn juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pengambilan keputusan yang sesuai nilai kesopanan. Penanaman nilai dan norma kesopanan melalui PPKn memberikan dampak yang positif terhadap interaksi sosial siswa. Penanaman nilai-nilai dan norma-norma kesopanan melalui pembelajaran PPKn berperan penting dalam membentuk kepribadian siswa. Guru menerapkan metode keteladanan dan pendekatan kontekstual untuk menanamkan nilai kesopanan. Hasilnya, siswa menunjukkan sikap saling menghargai dan kemampuan komunikasi yang baik, memberikan dampak positif pada interaksi sosial mereka di sekolah.

Kata Kunci: Penanaman Nilai dan Norma, Kesopanan, Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

INSTILLING VALUES AND NORMS OF POLITENES THROUGH PPKN FOR CLASS 5th STUDENT OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 07 RABA WEST KALIMANTAN

Syaloom Fortune Parayungan
Sanata Dharma University
2024

The phenomenon of impolite behavior among elementary school students, such as speaking in a high tone or shouting at teachers and friends, as well as a lack of understanding of politeness values, is the background of this study. This study aims to analyze the effectiveness of PPKn learning in instilling values and norms of politeness in students of SD Negeri 07 Raba. PPKn learning at SD Negeri 07 Raba is suspected of not being optimal in instilling values and norms of politeness.

This study will examine teachers' perceptions of the importance of the material on values and norms of politeness in PPKn learning. This study is a descriptive study with a qualitative approach. The subjects of the study were teachers and students. The location of the study was at SD Negeri 07 Raba. Data collection techniques used interviews, questionnaires, and documentation. Test the validity of the data using triangulation of data sources.

Research shows that Pancasila and Citizenship Education (PPKn) has an important role in instilling values and norms of politeness for elementary school students. PPKn develops the character and personality of students who are intelligent and have noble morals. PPKn learning teaches appreciation, helping each other, and respecting differences. The methods of role models, habituation, and reinforcement shape polite student behavior. PPKn also develops critical thinking skills and decision-making in accordance with polite values. Instilling values and norms of politeness through PPKn has a positive impact on students' social interactions. Instilling values and norms of politeness through PPKn learning plays an important role in shaping students' personalities. Teachers apply exemplary methods and contextual approaches to instill politeness values. As a result, students demonstrate mutual respect and good communication skills, giving a positive impact on their social interactions at school.

Keywords: *Instilling Values and Norms, Politeness, Civic Education*