

ABSTRACT

Dimu, Koni Olyvia (2024). *Improving Students' Speaking Ability through Songs: A Study at SMAN 1 Waikabubak*. Yogyakarta English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Speaking ability plays an important role in mastering English language, however, students' English-speaking abilities in different regions vary due to several factors, one of which is teacher's teaching strategies. Specifically, in the region of Nusa Tenggara Timur, the lack of innovative teaching strategies has hindered many students from advancing their English proficiency. This poses a challenge for teachers to find new, engaging, and enjoyable strategies for students. This study focuses on a conventional strategy—the use of songs in teaching—to enhance students' English-speaking skills. The question formulated in this study: How do songs improve students' speaking abilities at SMAN 1 Waikabubak?

This study employed a Classroom Action Research (CAR) approach using *qualitative methods*. The instruments used include tests, observations, and interviews. The participants of this study were 152 students from batch 2023/2024 in SMAN 1 Waikabubak, and three of them were selected for interviews.

The results of the study indicate that students at SMAN 1 Waikabubak have shown improvement in their English proficiency, particularly in speaking, due to the integration of song into teaching process. The students found that learning through songs made the practice of speaking enjoyable and engaging, which in turn helped them better retain vocabulary, improve pronunciation, and build confidence in speaking English.

Keywords : songs, speaking ability, teaching strategy

ABSTRAK

Dimu, Koni Olyvia (2024). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa melalui Lagu: Sebuah Studi di SMAN 1 Waikabubak*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kemampuan dalam berbicara mempunyai peran penting dalam penguasaan bahasa inggris, akan tetapi kemampuan berbicara bahasa inggris siswa di setiap daerah memiliki perbedaan yang disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah strategi pengajaran guru yang kurang menyenangkan dan monoton. Terkhususnya untuk daerah Nusa Tenggara Timur, kurangnya strategi baru dalam pengajaran membuat banyak murid tidak berkembang dalam penguasaan bahasa inggris. Hal ini menjadi tantangan para guru untuk menemukan strategi baru yang mudah dan menyenangkan untuk para siswa. Penelitian ini berfokus pada penggunaan strategi yang tidak biasa yaitu penggunaan lagu dalam pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan bahasa inggris siswa. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba menjawab rumusan masalah: Bagaimana lagu meningkatkan kemampuan siswa di SMAN 1 Waikabubak?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Classroom action Research (CAR) dengan metode *qualitative method*. Instrumen yang digunakan adalah tes, observasi dan wawancara. Partisipan penelitian ini adalah 152 Siswa angkatan 2023/2024 dari SMAN 1 Waikabubak, dan 3 diantaranya dipilih untuk diwawancarai.

Hasil dari penelitian menunjukan bahwa siswa SMAN 1 Waikabubak mengalami peningkatan dalam pendalam berbahasa inggris terutama dalam hal berbicara, karena memakai lagu-lagu dalam proses pembelajaran, siswa merasa bahwa belajar melalui lagu membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menarik, yang pada prosesnya membantu mereka lebih mudah mengingat kosa kata, meningkatkan pengucapan, dan membangung tingkat kepercayaan diri dalam berbahasa inggris.

Kata kunci: lagu, kemampuan berbicara, strategi pembelajaran.