

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BUKU TEKS PERKEMBANGAN PERADABAN TENTANG MAKANAN POKOK BERBASIS PJBL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER TOLERANSI**

Putri Hidayah Trisnawati  
Universitas Sanata Dharma  
2025

Krisis pendidikan karakter toleransi pada anak, belakangan ini semakin memprihatinkan akibat pembelajaran di sekolah yang lebih menekankan aspek kognitif dibandingkan afektif. Meskipun demikian, minimnya media konkret yang dapat menumbuhkan karakter toleransi turut memperburuk kondisi ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan buku teks perkembangan peradaban tentang makanan pokok berbasis PjBL untuk menumbuhkan karakter toleransi. Peneliti menggunakan metode *Research & Development* (R&D) dengan tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan sepuluh guru yang sudah bersertifikat pendidik dari berbagai daerah untuk mengisi kuesioner analisis kebutuhan. Lima ahli dan lima praktisi juga dilibatkan menjadi validator produk yang telah dibuat sebelum diimplementasikan. Subjek penelitian ini yaitu delapan anak dengan rentang usia 10-11 tahun yang terdiri dari empat laki-laki dan empat perempuan yang memiliki kemampuan beragam.

Didapatkan hasil penelitian sebagai berikut 1) produk buku teks dengan judul “Mempelajari Makanan Pokok dan Karakter Toleransi melalui *Project Based Learning*” dikembangkan sesuai dengan langkah ADDIE, 2) kualitas buku teks masuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor 3,78 dan rekomendasi “Tidak perlu revisi”, dan 3) penerapan buku teks berpengaruh signifikan dalam menumbuhkan karakter toleransi anak. Uji signifikansi menggunakan *paired sample t test* mendapatkan hasil rerata *posttest* ( $M = 3,75$ ,  $SE = 0,03273$ ) lebih tinggi dari pada rerata *pretest* ( $M = 2,20$ ,  $SE = 0,07792$ ) dan perbedaan skor signifikan  $t(7) = 16,982$ ,  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Dengan demikian  $H_{null}$  ditolak. Koefisien dari korelasi *Pearson* ( $r = 0,994$  setara dengan 98,87% masuk kategori “Efek besar”. *N-gain score* 86,26% masuk dalam kategori “Tinggi”. Dengan demikian, buku teks yang dikembangkan efektif untuk menumbuhkan karakter toleransi anak.

Kata kunci: karakter toleransi, PjBL, Makanan Pokok

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF A TEXTBOOK ON THE EVOLUTION OF  
CIVILIZATION ABOUT STAPLE FOODS BASED ON PJBL TO FOSTER  
THE CHARACTER OF TOLERANCE**

Putri Hidayah Trisnawati  
Sanata Dharma University  
2025

*The Character Education Crisis, particularly tolerance in children, has become increasingly concerning in recent times due to school learning that emphasizes cognitive aspects over affective ones. Furthermore, the lack of concrete media to foster the character of tolerance exacerbates this condition. The aim of this research is to develop a textbook on the evolution of civilization regarding staple foods based on Project Based Learning (PjBL) to foster the character of tolerance. The researcher employed the Research & Development (R&D) method with the ADDIE model. This study involved ten certified teachers from various regions to complete a needs analysis questionnaire. Five experts and five practitioners also served as validators for the developed product before its implementation. The research subjects comprised eight children aged 10–11 years, consisting of four boys and four girls with diverse abilities.*

*The research findings are as follows: (1) a textbook titled "Learning about Staple Foods and Tolerance Character through Project-Based Learning" was developed following the ADDIE steps, (2) the textbook quality was rated as "very good" with a score of 3.78 and a recommendation of "No revision needed," and (3) the application of the textbook significantly influenced the fostering of children's tolerance character. A paired sample t-test revealed that the posttest mean ( $M = 3.75$ ,  $SE = 0.03273$ ) was higher than the pretest mean ( $M = 2.20$ ,  $SE = 0.07792$ ), with a significant difference:  $t(7) = 16.982$ ,  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Thus, the null hypothesis was rejected. The Pearson correlation coefficient ( $r = 0.949$ , equivalent to 98.87%, fell into the "large effect" category. The N-gain score of 86,26% was categorized as "high." Therefore, the developed textbook is effective in fostering the character of tolerance in children.*

**Keywords:** *tolerance character, PjBL, staple foods*