

ABSTRAK

Winanda Agata Paska Hayuningtyas. 2025. Perbedaan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Bukan Perantau dan Perantau. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efikasi diri akademik antara mahasiswa bukan perantau dan perantau. Hipotesis nol dalam penelitian ini adalah efikasi diri akademik mahasiswa bukan perantau $\leq$ efikasi diri akademik mahasiswa perantau. Responden penelitian ini sebanyak 125 mahasiswa aktif di Indonesia dengan rincian 60 mahasiswa bukan perantau dan 65 mahasiswa perantau. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain komparatif. Sampel pada penelitian ini diambil menggunakan teknik *non-probability sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur variabel efikasi diri akademik adalah skala *Academic Self-Efficacy* yang telah diadaptasi ke Bahasa Indonesia oleh Rauf (2015) dan digunakan dalam Tiaranissa dan Rosiana (2022). Skala ini menggunakan skala *rating* yang bergerak dari angka 0 hingga 10. Skala ini terdiri dari 22 item dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,94. Data penelitian ini dianalisis menggunakan teknik *Independent-Sample T Test* dikarenakan data berdistribusi normal. Hasil penelitian ini menemukan bahwa efikasi diri akademik mahasiswa bukan perantau $\leq$ efikasi diri akademik mahasiswa perantau dengan nilai *sig. one tailed* sebesar 0,035. Hal ini didukung oleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$, yakni $-1,828 < 1,657$. Kemudian ditemukan juga bahwa nilai rerata tingkat efikasi diri akademik mahasiswa perantau lebih tinggi dari mahasiswa bukan perantau. Hal ini berbeda dengan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa efikasi diri akademik mahasiswa perantau lebih rendah dari mahasiswa bukan perantau. Dengan demikian, hipotesis nol penelitian ini diterima.

Kata kunci: efikasi diri akademik, mahasiswa bukan perantau, mahasiswa perantau.

ABSTRACT

Winanda Agata Paska Hayuningtyas. 2025. The differences of academic self efficacy between non-out of town students and out of town students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

The purpose of this study is to know the differences in academic self efficacy between non-out of town students and out of town students. The null hypothesis in this study is non-out of town students's academic self efficacy $\leq$ out of town students's academic self efficacy. Respondents of this study are 125 active college students in Indonesia with details of 60 non-out of town students and 65 out of town students. This study is quantitave research with a comparative design. The sample in this study was taken using non-probability sampling technique. The data collection tool used to measure academic self efficacy variable is the Academic Self Efficacy Scale which has been adapted to Indonesian by Rauf (2015) and used in Tiaranissa and Rosiana (2022). This scale uses a rating scale that moves from 0 to 10. This scale consists of 22 items with a reliability coefficient of 0,94. Data were analyzed using the Independent-Sample T Test technique because the data were normally distributed. This study found that there was significant difference between the academic self efficacy of non-out of town students and out of town students with a sig. *one tailed* value of 0,035. This result is supported by the value of $t_{hitung} < t_{tabel}$, namely $-1,828 < 1,657$. Then, it was also found that the mean value of the out of town students's academic self efficacy is higher than non-out of town students's academic self efficacy. This result is different from the research hypothesis which states that non-out of town students's academic self efficacy is higher than out of town students's academic self efficacy. Thus, the null hypothesis of this study is accepted.

Keywords: academic self efficacy, non-out of town students, out of town students.