

ABSTRAK

PENGEMBANGAN RPP MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK SUBTEMA “BERMAIN DI LINGKUNGAN TEMAN” DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS KELAS II SD

Jesika Siagian
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada subtema “Bermain di Lingkungan Teman” guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas II sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek uji coba adalah siswa kelas II SD Negeri Kentungan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara dan lembar validasi ahli.

Hasil validasi menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan layak digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli diketahui bahwa aspek penyusunan Identitas RPP memperoleh rerata 4.00 dengan kategori “Sangat Baik”, aspek perumusan KI,KD dan Indikator dengan rerata 3.86 kategori “Sangat Baik”, aspek rumusan tujuan dengan rerata 3.83 kategori “Sangat Baik”, Penyusunan materi dengan rerata 3.16 dengan kategori “Baik”, aspek penyusunan pendekatan, model, dan metode pembelajaran dengan rerata 3.00 dengan kategori “Baik”, aspek media pembelajaran dengan rerata 2.91 kategori “Baik”, aspek langkah pembelajaran dengan rerata 3.5 kategori “Sangat Baik”, penyusunan LKPD rerata 3.5 dengan kategori “Sangat Baik”, aspek evaluasi pembelajaran dengan rerata 2.96 dengan kategori “Baik”.

Dengan demikian, RPP berbasis PBL ini dapat menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa di jenjang sekolah dasar.

Kata Kunci : *Model Problem Based Learning, Berpikir kritis*

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A PROBLEM-BASED LEARNING LESSON PLAN FOR
THE SUBTHEME "PLAYING IN THE NEIGHBORHOOD WITH FRIENDS"
TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS FOR GRADE II ELEMENTARY
SCHOOL**

Jesika Siagian
Sanata Dharma University

2025

This study aims to develop a Lesson Plan (RPP) using the Problem-Based Learning (PBL) model for the subtheme "Playing in the Neighborhood with Friends" to improve the critical thinking skills of second-grade elementary school students. The research employs the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model approach (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The trial subjects were second-grade students of SD Negeri Kentungan. Instruments used in this study included interviews and expert validation sheets.

The validation results indicated that the developed lesson plan met the criteria for being valid and feasible for instructional use. Expert assessments showed that the identity component of the lesson plan achieved an average score of 4.00 in the "Very Good" category; the formulation of Core Competencies, Basic Competencies, and Indicators received an average of 3.86 in the "Very Good" category; the formulation of objectives scored 3.83 in the "Very Good" category; the material development scored 3.16 in the "Good" category; the design of approach, model, and method scored 3.00 in the "Good" category; instructional media scored 2.91 in the "Good" category; instructional steps scored 3.5 in the "Very Good" category; the development of student worksheets (LKPD) scored 3.5 in the "Very Good" category; and the assessment component scored 2.96 in the "Good" category.

Therefore, the PBL-based lesson plan can serve as an innovative alternative in thematic learning to enhance critical thinking skills of elementary school students.

Keywords: Problem-Based Learning Model, Critical Thinking