

ABSTRACT

Tahuk, Louisa Monica Kehi (2024). *Developing English Materials to Improve Speaking Skills for Catholic Formation House Members in Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

English language needs are growing faster nowadays, and this study was conducted to answer the increasingly demanding needs for English language learning in this global era. The underlying concern of this study was, What are the suitable English materials for the Catholic formation house members? Based on the analysis, it was found that the members of the Catholic Formation House need to improve their daily speaking skills. Therefore, the aim of this study was to identify English learning materials specifically to enhance speaking skills among the members of Catholic Formation houses in Yogyakarta.

This research was conducted by applying the research and development (RnD) method and the adaptation of ADDIE as the framework for material design. Initially, the need analysis phase was done as a way to assess the learners' English proficiency level. Subsequently, materials were designed, developed, and evaluated by experts carefully to ensure the product's effectiveness.

These materials were a combination of various interactive activities, containing real-life scenarios in the context of the Catholic Formation houses environment, and also relevant content to engage learners and foster practical proficiency.

Finally, the study intended to contribute to the pedagogical landscape by providing targeted resources that specifically address the language, culture, and needs of members of Catholic Formation Houses in Yogyakarta.

Keywords: English Materials, Speaking, ADDIE

ABSTRAK

Tahuk, Louisa Monica Kehi (2024). *Developing English Materials to Improve Speaking Skills for Catholic Formation House Members in Yogyakarta*. Yogyakarta: Program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kebutuhan bahasa Inggris semakin berkembang pesat saat ini, dan penelitian ini dilakukan guna menjawab tingginya tuntutan kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris di era global ini. Masalah yang mendasari studi ini adalah, Apa materi Bahasa Inggris yang tepat bagi anggota rumah Formasi Katolik. Berdasarkan analisis, ditemukan bahwa anggota rumah ormasi Katolik perlu meningkatkan keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris. Oleh karena itu, tujuan dari studi ini adalah untuk mengidentifikasi materi pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi anggota Rumah formasi Katolik di Yogyakarta.

Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan metode penelitian dan pengembangan (RnD) dan adaptasi ADDIE model sebagai kerangka untuk mendesain materi. Awalnya, tahap need analysis dilakukan, sebagai cara untuk mengevaluasi level kemahiran bahasa Inggris siswa. Setelah itu, materi dirancang, dikembangkan dan dievaluasi oleh ahli dengan teliti untuk memastikan efektivitas produk.

Materi-materi ini merupakan gabungan dari kegiatan-kegiatan interaktif, berisi skenario kehidupan nyata dalam konteks yang relevan dengan lingkungan rumah formasi Katolik, dan juga konten yang relevan untuk melibatkan pelajar dan mendorong keterampilan praktis.

Akhirnya, studi ini bertujuan untuk berkontribusi pada aspek pedagogis dengan menyediakan sumber daya yang ditargetkan secara khusus untuk menangani bahasa, budaya dan kebutuhan anggota rumah-rumah formasi Katolik di Yogyakarta.

Keywords: Materi Bahasa Inggris, Berbicara, ADDIE