



Seminar Nasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SNFKIP

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

[HOME](#) [ABOUT](#) [USER HOME](#) [SEARCH](#) [ARCHIVE](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [ABSTRACT/PAPER SUBMISSION](#) [ARTIKEL PROSIDING SNFKIP 2021](#)

[Home](#) > [User](#) > [Author](#) > [Submissions](#) > #739 > **Summary**

#739 Summary

SUMMARY [REVIEW](#)

Submission

Authors	Christina Kristiyani, Thomas W.P. Mukti, Fransisca Ditawati Nur Pamenang
Title	ONLINE LEARNING MODEL FOR 3T STUDENTS: BEST PRACTICES ANALYSIS
Original file	739-1354-1-SM.DOCX 2021-04-23
Supp. files	None ADD A SUPPLEMENTARY FILE
Submitter	Thomas Wahyu Prabowo Mukti
Date submitted	April 23, 2021 - 08:46 PM
Track	Prosiding Seminar Nasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (2021)
Director	Catharina Retno-Astuti (Director)
Abstract Views	5

Status

Status	Paper In Review
Initiated	2021-04-25
Last modified	2021-05-10

ISSN 2777-0842



[OPEN CONFERENCE SYSTEMS](#)

USER

You are logged in as...

thomaswpm

» [My Profile](#)

» [Log Out](#)

Template Abstrak SNFKIP



Template Makalah SNFKIP



Submission Metadata

[EDIT METADATA](#)

Authors

Name Christina Kristiyani 
Affiliation Universitas Sanata Dharma
Country Indonesia
Bio statement —

Name Thomas W.P. Mukti 
Affiliation Universitas Sanata Dharma
Country Indonesia
Bio statement —

Principal contact for editorial correspondence.

Name Fransisca Ditawati Nur Pamenang 
Affiliation Universitas Sanata Dharma
Country Indonesia
Bio statement —

Title and Abstract

Title ONLINE LEARNING MODEL FOR 3T STUDENTS: BEST PRACTICES ANALYSIS

Abstract

Pandemik merubah pola komunikasi dan interaksi dosen dan mahasiswa di dalam kelas. Banyak yang dulunya dengan mudah di lakukan di kelas luring menjadi sesuatu yang menantang baik bagi dosen dan mahasiswa. Universitas Sanata Dharma mengalami hal yang sama dan mendorong terjadinya adaptasi penggunaan Learning Management System (LMS) sebagai media utama interaksi dosen dan mahasiswa. Penelitian ini berfokus pada bagaimana interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber-sumber di luar LMS serta model desain pembelajaran yang paling sering dipakai oleh dosen terutama untuk membantu mahasiswa dari daerah 3T. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan analisis dokumen yaitu Mata Kuliah daring di LMS. Wawancara terhadap dosen dan mahasiswa dilakukan untuk mendapatkan triangulasi data. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk melakukan pendampingan mendesain model pembelajaran daring yang lebih baik, dan menciptakan inovasi pembelajaran yang lebih membuat mahasiswa termasuk mahasiswa 3T untuk terlibat dalam pembelajaran tersebut.

Indexing

Keywords keterlibatan mahasiswa, LMS, model desain pembelajaran daring

Language id-ID

[Timeline/Important Dates](#)

[Abstract/Paper Submission](#)

[Account/Registration](#)

[Keynote Speakers](#)
[Theme and Subthemes](#)
[Accepted Abstracts/Papers](#)
[Registrations](#)
[Conference Program](#)
[Presentation Procedure](#)
[Presentation Schedule](#)

[Editorial Team](#)

[SNFKIP Contact Info](#)
[Visitor Statistics](#)

SNFKIP Proceedings
(Downloadable Freely)

[SNFKIP Proceedings 2018](#)

[SNFKIP Proceedings 2021](#)

[SNFKIP Proceedings 2023](#)
[SNFKIP Proceedings 2025](#)
[SNFKIP Proceedings 2027](#)

[AUTHOR](#)

[Submissions](#)
» [Active \(1\)](#)
» [Archive \(0\)](#)
» [New Submission](#)

[CONFERENCE HELP](#)

[CONFERENCE CONTENT](#)

Search

All 

Search

Supporting Agencies

Agencies

References

References

Amin, M., Muslim, S., & Wirasti, M. K. (2020). Modul Pembelajaran Hypercontent Pengenalan Perangkat Jaringan Komputer Untuk Mahasiswa Asal Daerah 3T Di Stkip Surya. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika : JANAPATI*, Vol 9(1), 1–15.

Anderson, T. (2008). *The theory and practice of online learning* (2nd ed.). AU Press. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=RifNwzU3HR4C&oi=fnd&pg=PA343&dq=related:OrgqTVMknoAJ:scholar.google.com/&ots=Sf7rIfH_rw&sig=vM8mWLFZedZUrcujhTjKSO_KnrQ

Ary, D., Jacobs, L., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education* (8th ed.). Wadsworth CENGAGE Learning.

Buelow, J. R., Barry, T., & Rich, L. E. (2018). Supporting learning engagement with online students. *Online Learning Journal*, 22(4), 313–340. <https://doi.org/10.24059/olj.v22i4.1384>

Kristiyani, C., Rohandi, Budiraharjo, M., Andalas, P.M., Widodo, Y.H., Catarina, R.H.S., Mukti, T.W.P. (2020). *Panduan Pembelajaran Daring Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: PPIP.

Mulyana, M., Rainanto, B. H., Astrini, D., & Puspitasari, R. (2020). Persepsi Mahasiswa Atas Penggunaan Aplikasi Perkuliahan Daring Saat Wabah Covid-19. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v4i1.301>

Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2020). Respon pada Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia. *Integralistik*, 31(1), 1–12. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/21834/>

Simpson, A., & Quigley, C. F. (2016). Member checking process with adolescent students: Not just reading a transcript. *Qualitative Report*, 21(2), 376–392. <http://nsuworks.nova.edu/tqr>

Ssekakubo, G., Suleman, H., & Marsden, G. (2013). Designing mobile LMS interfaces: Learners' expectations and experiences. *Interactive Technology and Smart Education*, 10(2), 147–167. <https://doi.org/10.1108/ITSE-12-2012-0031>

Sun, D. L., Harris, N., Walther, G., & Baiocchi, M. (2015). Peer Assessment Enhances Student Learning: The Results of a Matched Randomized Crossover Experiment in an College Statistics Class. *PLOS One*, 1–7. doi:10.1371/journal.pone.0143177

Tighe-Mooney, S., Bracken, M., & Dignam, B. (2016). Peer Assessment as a Teaching and Learning Process: The Observations and Reflections of Three Facilitators on a First-Year Undergraduate Critical Skills Module. *All Ireland Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 8(2), 2831–2848.

Yudiawan, A. (2020). Belajar Bersama Covid 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–16. <https://>

Conference Information

- » » Overview
- » » Track Policies
- » » Program
- » » Presentations
- » » Registration
- » » Accommodation

Browse

- » By Conference
- » By Author
- » By Title

ISSN 2777-0842



Seminar Nasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (SNFKIP) diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Indonesia.