

## ABSTRACT

SATRIYA , SESILIA DEWI. 2007. *Designing a Set of English Instructional Listening Materials Using Authentic Materials for the First Grade Students of Tourism Department in SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

This thesis was aimed to design a set of English instructional listening materials using authentic materials for the first grade students of tourism department in *SMK Negeri 4 Yogyakarta*. The listening materials were taken from authentic materials which were appropriate for the first grade students of tourism department, such as songs, news, films or the recording of natives' speeches.

The problems were formulated as: 1) how is a set of English instructional listening materials for the first grade students of tourism department in *SMK Negeri 4 Yogyakarta* designed? and 2) what does the designed set of English instructional listening materials for the first grade students of tourism department in *SMK Negeri 4 Yogyakarta* look like?

This study employed research and development (R & D) method, which was adapted into five major steps. Those five steps were research and information collecting, planning, developing preliminary form of product, preliminary post design survey, and main product revision. The research and information collecting, as the first step was done by spreading out questionnaires to English teachers of *SMK Negeri 4 Yogyakarta* in order to find out the expectation of learning English in this school and the first semester students of the first grade of tourism department on *SMK Negeri 4 Yogyakarta* in order to know their needs and interest. Having conducted the research and information collecting the writer set the goals, decide the topics, and formulate the objectives, which was involved in the second step, that was planning. Furthermore, the writer developed preliminary form of product and conducted preliminary post design survey in order to obtain evaluation. Finally, the last step taken was the main product revision. In this step, the writer made revision on the designed materials based on the evaluation obtained in the fourth step so that the final revision of materials was set.

The conclusion could be drawn: first, the writer adapted two models proposed by Kemp and Yalden, which was applied in this study into six steps, in order to design a set of English instructional listening materials for the first grade students of tourism department in *SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Those six steps are conducting need survey, formulating goal, topics and objectives, designing syllabus, designing materials, having the materials evaluated, and making revision. Second, the materials consist of nine units and each unit requires 90 minutes. There are five sections in each unit. They are 'Warming up', 'Practice', 'Language Focus', 'Exercise', and 'Reflection'. The presentation of the designed set of English listening materials using authentic materials for the first grade students of tourism department in *SMK Negeri 4 Yogyakarta* is attached on appendix 4. Based on the analysis of the data, the designed set materials were good and acceptable for the means ranged between 3.8 up to 4.2 and the median and mode were 4.

Besides those conclusions, there are also suggestions for the English teachers and the future researchers to maximize the use of designed set of materials.

### ABSTRAK

SATRIYA , SESILIA DEWI. 2007. *Designing a Set of English Instructional Listening Materials Using Authentic Materials for the First Grade Students of Tourism Department in SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma

Skripsi ini bertujuan untuk merancang satu set materi *listening* menggunakan materi autentik untuk siswa kelas satu jurusan jasa pariwisata di *SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Materi-materi *listening* tersebut didapat dari materi-materi otentik yang sesuai untuk siswa kelas satu jurusan jasa pariwisata di *SMK Negeri 4 Yogyakarta*.

Pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab dalam skripsi ini diformulasikan sebagai berikut: 1) bagaimanakah satu set materi *listening* menggunakan materi autentik untuk siswa kelas satu jurusan jasa pariwisata di *SMK Negeri 4 Yogyakarta* dirancang? dan 2) bagaimanakah satu set materi *listening* menggunakan materi autentik untuk siswa kelas satu jurusan jasa pariwisata di *SMK Negeri 4 Yogyakarta* disajikan?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan, yang diadaptasi menjadi lima langkah utama. Lima langkah tersebut adalah penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, survey pasca pengembangan produk awal, dan perbaikan produk utama. Penelitian dan pengumpulan informasi, yang merupakan langkah pertama dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner kepada guru-guru bahasa Inggris di *SMK Negeri 4 Yogyakarta* untuk mengetahui harapan dari aktivitas pembelajaran bahasa Inggris di sekolah tersebut dan kepada siswa kelas satu jurusan jasa pariwisata di *SMK Negeri 4 Yogyakarta* untuk mengetahui kebutuhan dan minat mereka. Setelah mengadakan penelitian dan pengumpulan informasi, penulis melakukan langkah kedua, yaitu memformulasikan tujuan, topik-topik dan sasaran dari penyusunan materi. Selanjutnya penulis mengembangkan produk awal dan mengadakan survey pasca pengembangan produk awal. Langkah terakhir adalah perbaikan materi berdasarkan evaluasi dari hasil uji produk tersebut.

Kesimpulan yang dapat diambil adalah: pertama, dalam merancang satu set materi *listening* menggunakan materi autentik untuk siswa kelas satu jurusan jasa pariwisata di *SMK Negeri 4 Yogyakarta*, penulis mengadaptasi model Kemp dan Yalden menjadi enam langkah. Enam langkah tersebut adalah mengadakan survey penelitian kebutuhan, memformulasikan tujuan, topik-topik dan sasaran, merancang silabus, merancang materi, menguji materi yang telah dirancang, dan mengadakan perbaikan. Kedua, materi-materi tersebut terdiri dari sembilan unit dan tiap unit dialokasikan sembilan puluh menit. Adapun bagaimana satu set materi *listening* menggunakan materi otentik untuk siswa kelas satu jurusan jasa pariwisata di *SMK Negeri 4 Yogyakarta* disajikan dilampirkan di lampiran 4. Satu set materi *listening* menggunakan materi otentik untuk siswa kelas satu jurusan jasa pariwisata di *SMK Negeri 4 Yogyakarta* dinilai baik dan dapat diterima berdasarkan hasil analisa data yang menunjukkan bahwa mean yang dicapai adalah 3,8 sampai dengan 4,2 sementara median dan modus adalah 4.

Disamping kesimpulan tersebut, penulis juga memberikan beberapa saran kepada guru-guru Bahasa Inggris dan peneliti-peneliti yang akan datang untuk memaksimalkan penggunaan set materi-materi yang telah dirancang.