

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MUATAN PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III SD**

Dwi Lestari

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi kebutuhan akan media yang berbasis informasi dan teknologi yang menarik berupa video pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) untuk mengembangkan video pembelajaran pendidikan kewarganegaraan, 2) untuk mengetahui kualitas video pembelajaran yang telah dikembangkan, dan 3) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD dalam pembelajaran PKn yang menggunakan video pembelajaran yang telah dikembangkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research And Development* (RnD) dengan model ADDIE yaitu *analyze, design, development, implement, dan evaluate*. Penelitian ini melibatkan 4 validator yang terdiri dari 2 dosen ahli materi dan 2 guru kelas III dan 28 peserta didik kelas III SD untuk uji coba terbatas. Objek penelitian ini adalah video pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kualitas video pembelajaran berdasarkan hasil validasi oleh 4 validator memperoleh skor rata-rata 3,5 (sangat baik). Setelah dilakukan uji coba kepada peserta didik dan dilakukan *pretest* dan *posttest* terjadi peningkatan 11,8 point (16,4%), dari skor rata-rata 71,7 menjadi 83,5. Sehingga dapat disimpulkan video layak digunakan.

Kata kunci: Video pembelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan, Hasil belajar

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF CIVIC EDUCATION CONTENT LEARNING VIDEOS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Dwi Lestari

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the need for interesting information and technology-based media in the form of learning videos. The objectives of this study are 1) to develop a civic education learning video, 2) to determine the quality of the learning video that has been developed, and 3) to determine the improvement of learning outcomes of third grade elementary school students in learning civics using the learning video that has been developed.

The type of research used is research and development (RnD) with the ADDIE model, namely analyze, design, develop, implement, and evaluate. This research involved 4 validators consisting of 2 material expert lecturers and 2 grade III teachers and 28 grade III elementary school students for limited trials. The object of this research is a learning video for Citizenship Education. Data collection techniques were observation, interview, and questionnaire. Data analysis techniques are qualitative and quantitative data analysis.

The quality of the learning video based on the results of validation by 4 validators obtained an average score of 3.5 (very good). After being tested on students and conducting pretests and posttests there was an increase of 11.8 points (16.4%), from an average score of 71.7 to 83.5. So it can be concluded that the video is suitable for use.

Keywords: Learning videos, Civic Education, Learning outcomes