

ABSTRACT

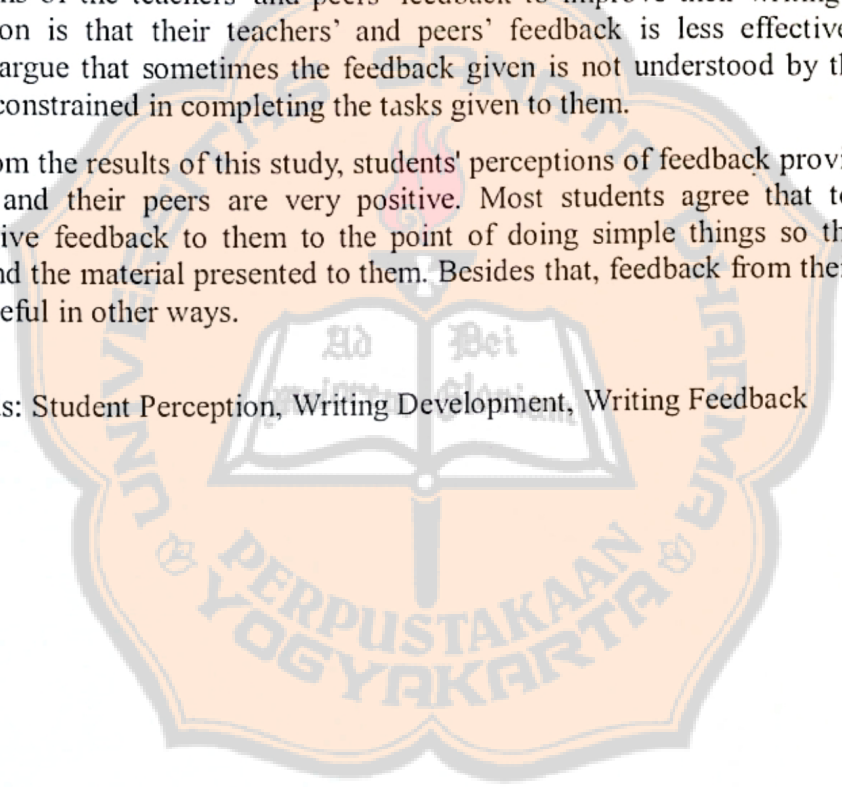
Sau, V. (2024). *The Students' Perception on the Use of Feedback to Improve Their Writing Skills in Saint Michael High School Sleman*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The writing skills of EFL learners in this day and age have been a great challenge and concern for teachers. This is due to several factors, including correct and appropriate writing structures, content, and mechanics. It is not only influenced by the above aspects but also how the feedback given by their teachers brings changes and improvements in their writing skills.

The purpose of this writing is to know and understand the extent to which students' perceptions of the feedback given by their teachers and peers are effective. Besides, to answer the research question; What are the students' perceptions of the teachers' and peers' feedback to improve their writing skills? The reason is that their teachers' and peers' feedback is less effective some students argue that sometimes the feedback given is not understood by them so they are constrained in completing the tasks given to them.

From the results of this study, students' perceptions of feedback provided by teachers and their peers are very positive. Most students agree that teachers always give feedback to them to the point of doing simple things so they can understand the material presented to them. Besides that, feedback from their peers is also useful in other ways.

Keywords: Student Perception, Writing Development, Writing Feedback



ABSTRAK

Sau, V., (2024). *The Students' Perception on the Use of Feedback to Improve Their Writing Skills in Saint Michael High School Sleman*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keterampilan menulis bagi EFL siswa di zaman sekarang ini menjadi tantangan dan perhatian besar para pendidik. hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya penggunaan struktur penulisan yang benar dan tepat, konten, mekanism yang tepat. Hal tersebut tidak hanya dipengaruhi oleh aspek-aspek diatas tetapi bagaimana feedback yang diberikan oleh guru mereka membawa perubahan dan peningkatan dalam ketereampilan menulis mereka.

Oleh karena itu, tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui, memahami sejauh mana persepsi siswa tentang feedback yang diberikan oleh guru dan teman sebaya mereka menjadi efektif. Selain itu juga untuk menjawab pertanyaan dalam research question; Apa persepsi siswa tentang feedback dari guru dan teman sebaya mereka dalam meningkatkan keterampilan menulis mereka. Hal ini dikarenakan feedback yang diberikan oleh guru dan teman sebayanya kurang efektif dan tidak terlalu berpengaruh bagi siswa. beberapa siswa siswa berpendapat bahwa kadangkala umpan balik dari guru dan teman sebayanya tidak mereka pahami sehingga terkendala dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepada mereka. Peneliti menggunakan questioner dan interview untuk mengumpulkan data. Ada 17 siswa kelas x dari SMA St. Mikael.

Dari hasil penelitian ini persepsi siswa tentang umpan balik yang diberikan oleh guru dan teman sebaya mereka sangat positif. Sebagian besar siswa setuju bahwa guru selalu memberikan feedback kepada mereka sampai melakukan hal yang sederhana agar mereka bisa memahami materi yang disampaikan kepada mereka. selain itu juga, feedback dari teman sebaya mereka juga sangat membantu dalam hal lain.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Pengembangan Menulis, Umpan Balik