

## ***ABSTRAK***

Putranusa, David Hamdani (2025). *Analisis Strategi Mengajar Tata Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing pada Siswa Sekolah Menengah: Sebuah Penelitian Kualitatif di Desa Bahasa Borobudur, Magelang*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris digunakan secara luas. Hal ini membuat banyak orang belajar Bahasa Inggris. Terdapat banyak lembaga kursus Bahasa Inggris, salah satunya adalah Desa Bahasa Borobudur. Tempat tersebut sangat terkenal karena mengajar Bahasa Inggris dengan metode yang mudah dan menyenangkan. Penelitian ini menganalisa strategi mengajar grammar dan strategi motivasi yang digunakan dalam Desa Bahasa Borobudur untuk Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing.

Dua pertanyaan dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah strategi mengajar tata Bahasa Inggris sebagai bahasa asing pada siswa sekolah menengah di Desa Bahasa Borobudur? (2) Apakah strategi motivasi di Desa Bahasa Borobudur?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dua pengajar dari Desa Bahasa Borobudur diamati, dan segala temuan terkait strategi mengajar tata Bahasa dan strategi motivasi dicatat. Peserta dari penelitian ini adalah guru yang mengajar tata Bahasa di Desa Bahasa Borobudur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Desa Bahasa Borobudur menerapkan *Eclectic Method*, yang menggabungkan *Grammar-Translation Method*, dan *Audio-Lingual Method*. *Grammar-Translation Method* digunakan untuk mengajar struktur tata bahasa, dan *Audio-Lingual Method* digunakan untuk menyediakan model nyata dan latihan kepada peserta didik. Desa Bahasa Borobudur menerapkan *Behavioural Learning Theory*, *Maslow's Hierarchy of Needs*, dan *Growth Mindset* untuk memotivasi peserta didik. *Behavioural Learning Theory* diterapkan untuk memotivasi peserta didik dengan stimulus positif, *Maslow's Hierarchy of Needs* diterapkan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik di kelas dengan pujian dan refleksi, dan *Growth Mindset* digunakan untuk membangun ketekunan peserta didik melalui refleksi. Penelitian selanjutnya dapat meneliti aspek lain di Desa Bahasa Borobudur, seperti membaca dan menulis.

**Kata Kunci:** Pengajaran Bahasa Inggris untuk Bahasa Asing, Strategi Mengajar, Tata Bahasa, Motivasi Peserta Didik

## ABSTRACT

Putranusa, David Hamdani (2025). *An Analysis of EFL Teaching Strategies in Grammar for High School Students: A Qualitative Research at Desa Bahasa Borobudur, Magelang*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English is used worldwide. This makes many people learn English. There are many English courses, one of which is *Desa Bahasa Borobudur*. It is very famous for teaching English using easy and fun techniques. This study analyses the grammar and motivational teaching strategies used in *Desa Bahasa Borobudur* for EFL.

The two questions in this study are: (1) What are the EFL teaching strategies in grammar for high school students implemented at *Desa Bahasa Borobudur*? (2) What are the motivational strategies implemented at *Desa Bahasa Borobudur*?

This study used qualitative methodology. Two teachers from *Desa Bahasa Borobudur* were observed, and any findings related to grammar and motivational teaching strategies were noted. The participants were teachers who taught grammar in *Desa Bahasa Borobudur*.

The results of the study showed that *Desa Bahasa Borobudur* implemented the Eclectic Method, which combined the Grammar-Translation Method, and Audio-Lingual Method. The Grammar-Translation Method was used to teach grammar structure and the Audio-Lingual Method was used to provide real-life models and practice sessions for the students. *Desa Bahasa Borobudur* implemented the Behavioural Learning Theory, Maslow's Hierarchy of Needs, and Growth Mindset to motivate the students. Behavioural Learning Theory was implemented to motivate the students through positive reinforcement. Maslow's Hierarchy of Needs was used to fulfil students' needs in the classroom through praises and reflection, and Growth Mindset was used to build perseverance and grit spirit among the students through reflection. For future research, it is recommended to explore other language aspects in *Desa Bahasa Borobudur*, such as reading and writing.

**Keywords:** EFL Teaching, Teaching Strategies, Grammar, Students' Motivation