

ABSTRAK

TINGKAT KEMATANGAN SOSIAL MAHASISWA DITINJAU DARI DOMISILI

Marsaulyna Laurensita Harianja

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian komparasi, adapun tujuan penelitian ini antara lain : 1) Mengetahui apakah ada perbedaan tingkat kematangan sosial mahasiswa yang tinggal di indekos dan rumah (bersama orang tua); 2) Mengetahui seberapa tinggi kematangan sosial pada mahasiswa yang tinggal indekos; 3) Mengetahui seberapa tinggi kematangan sosial pada mahasiswa yang tinggal di rumah (bersama orang tua); 4) Mengetahui butir item kematangan sosial yang rendah untuk diusulkan sebagai topik pelatihan.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa pada usia dewasa awal dengan kriteria 18 -25 tahun. Subjek penelitian berjumlah 152 orang yang terdiri dari 76 responden yang tinggal di indekos dan 76 responden yang tinggal di rumah. Penelitian ini menggunakan skala kematangan sosial yang terdiri 54 item terpakai dengan 3 aspek yakni : 1) Kecukupan Pribadi; 2) Kecukupan Interpersonal; 3) Kecukupan Sosial. Skala ini memiliki reliabilitas yang baik dengan indeks *Alpha Cronbach* 0,938. Pengujian asumsi menghasilkan data yang berdistribusi tidak normal dan bersifat homogen. Karena uji asumsi normalitas tidak terpenuhi, di gunakan uji beda non parametrik *Mann Whitney*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Tidak terdapat perbedaan kematangan sosial mahasiswa yang tinggal di indekos dan yang tinggal di rumah; 2) Kebanyakan mahasiswa yang tinggal di indekos memiliki kematangan sosial dalam kategori tinggi (37%); 3) Kebanyakan mahasiswa yang tinggal di rumah memiliki kematangan sosial dalam kategori tinggi (47%); 4) Terdapat 5 butir item terendah yang masuk dalam kategorisasi sedang yaitu item kematangan sosial mahasiswa indekos dan rumah yakni item 10,12,14,24,33 yang diusulkan topik pelatihan.

Kata Kunci : Kematangan Sosial, Indekos, dan Rumah (bersama orang tua).

ABSTRACT

LEVEL OF SOCIAL MATURITY OF STUDENTS IN TERMS OF DOMICILE

Marsaulyna Laurensita Harianja

Sanata Dharma University

2025

This study uses quantitative methods with research design comparison, the objectives of this study include: 1) Knowing whether there is a difference in the level of social maturity of students who live in boarding houses and houses (with parents); 2) Knowing how high social maturity is in students who live in boarding houses; 3) Knowing how high social maturity is in students who live at home (with parents); 4) Knowing low social maturity items to be proposed as training topics.

The subjects of this study were students in early adulthood with the criteria of 18-25 years old. The research subjects totaled 152 people consisting of 76 respondents who lived in boarding houses and 76 respondents who lived at home. This study uses a social maturity scale consisting of 54 used items with 3 aspects, namely: 1) Personal Adequacy; 2) Interpersonal Adequacy; 3) Social Adequacy. This scale has good reliability with a Cronbach Alpha index of 0.938. Assumption testing resulted in data that was not normally distributed and homogeneous. Because the normality assumption test was not met, the Mann Whitney non-parametric t-test was used.

The results of this study indicate that 1) There is no difference in the social maturity of students who live in boarding houses and those who live at home; 2) Most students who live in boarding houses have social maturity in the high category (37%); 3) Most students who live at home have social maturity in the high category (47%); 4) There are 5 lowest items that fall into the medium categorization, namely the social maturity items of boarding house and home students, namely items 10,12,14,24,33 proposed training topics.

Keywords : Social Maturity, Boarding House, and Home (with parents).