

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

Studi kasus : mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Bidang Keahlian
Khusus Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

**Yohanes Gedeon
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara: (1) kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mahasiswa; (2) perilaku belajar dengan prestasi belajar mahasiswa.

Populasi dari penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 mahasiswa. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik proporsional *random* sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan korelasi ranking spearman.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) tidak ada hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar (r_{Hitung} sebesar $0,074 < r_{\text{Tabel}} 0,195$) dan angka probabilitas (ρ) sebesar $0,466$ lebih besar dari taraf signifikansi (α) sebesar $0,05$; (2) tidak ada hubungan positif dan signifikan antara perilaku belajar dan prestasi belajar (r_{Hitung} sebesar $0,040 < r_{\text{Tabel}} 0,195$) dan angka probabilitas (ρ) sebesar $0,693$ lebih besar dari taraf signifikansi (α) sebesar $0,05$.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE,
LEARNING BEHAVIOR AND STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT**

A case study on students of: Economics Education Study Program, Accounting
Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma
University, Yogyakarta.

**Yohanes Gedeon
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012**

This study aims to determine whether there is a positive and significant relationship between: (1) emotional intelligence and learning achievement of students; (2) learning behavior and learning achievement of students.

The population of this research are students of Economics Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University. The numbers of samples are 100 students. The sampling technique is a proportional random sampling technique. The data collection technique is a questionnaire. Data analysis technique is Spearman correlation.

The results show that: (1) there isn't any relationship between emotional intelligence and academic achievement ($r_{\text{Calculate}}$ is $0,074 < r_{\text{Table}} 0,195$) and the probability (ρ) is 0,466, bigger than the significant degree (α) 0,05 ; (2) there isn't any relationship between learning behavior and academic achievement ($r_{\text{Calculate}}$ is $0,040 < r_{\text{Table}} 0,195$) and the probability (ρ) is 0,693 bigger than the significant degree (α) of 0,05.