

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS HOTS MATERI DAUR HIDUP HEWAN DAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Erika Dwi Pratiwi
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kebutuhan bahan ajar yang dapat memfasilitasi kemampuan berpikir tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik terutama dalam pembelajaran IPA pada materi daur hidup hewan dan tumbuhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi daur hidup hewan dan tumbuhan serta mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS materi daur hidup hewan dan tumbuhan kelas IV SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D). Prosedur pengembangan lima langkah ADDIE yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi daur hidup hewan dan tumbuhan kelas IV sekolah dasar termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan skor rata-rata 3,51 dari skor maksimal 4. Kualitas modul pembelajaran tersebut juga didukung dari rata-rata *pretest* sebesar 58,2 dan *posttest* sebesar 80,7 yang mengalami peningkatan sebesar 47%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi daur hidup hewan dan tumbuhan kelas IV sekolah dasar yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar.

Kata kunci : *penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, daur hidup hewan dan tumbuhan, HOTS*

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A SCIENCE LEARNING MODULE BASED ON HOTS
ANIMAL AND PLANT LIFE CYCLE MATERIALS FOR CLASS IV
PRIMARY SCHOOL**

Erika Dwi Pratiwi
Sanata Dharma University
2024

This research is motivated by the need for teaching materials that can facilitate students' higher order thinking Skills (HOTS), especially in science learning on animal and plant life cycle material. The purpose of this research is to develop a HOTS-based science learning module on animal and plant life cycle material and to describe the quality of HOTS-based science learning modules on animal and plant life cycle material for grade IV elementary school.

The type of research used is research and development (R&D). The ADDIE five-step development procedure is (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. Data collection techniques in this research use Observation, interviews, and tests. Data analysis techniques used in this research are qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The results of this study indicate that the quality of the HOTS-based science learning module on the life cycle of animals and plants for grade IV elementary school is included in the "Very Good" category with an average score of 3.51 out of a maximum score of 4. The quality of the learning module is also supported by an average pretest of 58.2 and a posttest of 80.7 which increased by 47%. This shows that the HOTS-based science learning module on the life cycle of animals and plants for grade IV elementary school that was developed is suitable for use as teaching materials.

Keywords: research and development, science learning module, life cycle of animals and plants, HOTS