

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG PERKEMBANGAN PERADABAN JEMBATAN BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER SENANG BELAJAR

Hayuka Nawang Pawestri
Universitas Sanata Dharma
2025

Permasalahan terkait dengan senang belajar masih banyak dijumpai pada saat ini. Rendahnya minat belajar anak disebabkan oleh kurangnya motivasi belajar yang dipengaruhi oleh proses adaptasi selama transisi dari pembelajaran daring ke luring. Kesadaran akan pentingnya belajar perlu ditumbuhkan kepada diri anak sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk sebuah buku teks tentang peradaban jembatan berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk menumbuhkan karakter senang belajar. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Penelitian melibatkan sepuluh guru bersertifikasi dari berbagai wilayah sebagai responden untuk analisis kebutuhan dan sepuluh validator yang terdiri atas lima ahli bidang dan lima guru kelas sekolah dasar yang tersertifikasi untuk sebagai penilai ahli melalui *expert judgment*. Delapan anak juga dilibatkan dalam uji coba terbatas sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan 1) pengembangan buku teks tentang perkembangan peradaban jembatan berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk menumbuhkan karakter senang belajar dilakukan berdasarkan lima tahapan ADDIE pada metode R&D, 2) buku teks tentang peradaban jembatan berbasis PjBL memperoleh skor rerata 3,89 pada skala 1-4 yang diperoleh melalui hasil *expert judgment*, memiliki kualitas “Sangat baik” dengan rekomendasi “Tidak perlu revisi”, 3) penerapan buku teks tentang peradaban jembatan berbasis PjBL memiliki pengaruh yang signifikan terhadap karakter senang belajar ($p < 0,05$) dengan efek besar ($r = 0,95$) atau setara dengan pengaruh sebesar 91% dengan tingkat efektivitas berada pada kategori “Menengah” (*N-Gain score* 63,84%).

Kata kunci: karakter senang belajar, jembatan, *Project Based Learning* (PjBL)

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A TEXTBOOK ON THE EVOLUTION OF BRIDGE CIVILIZATION BASED ON PROJECT BASED LEARNING TO FOSTER A LOVE OF LEARNING CHARACTER

Hayuka Nawang Pawestri
Universitas Sanata Dharma
2025

Learning related challenges remain prevalent today, with low student interest often stemming from a lack of motivation during the transition from online to offline learning. Early awareness of the importance of learning is crucial. This study aims to develop a textbook product on bridge civilization based on Project Based Learning (PjBL) to foster the character of love learning. The research was conducted using the R&D method with the ADDIE model. It involved ten certified teachers from various regions as respondents for the needs analysis and ten validators consisting of five subject matter experts and five certified elementary school teachers as expert judges. Additionally, eight children were involved in limited trials as research subjects. The research results indicate that: 1) the development of a textbook on the evolution of bridge civilization based on Project Based Learning (PjBL) to foster the love of learning character was conducted through the five stages of ADDIE in the R&D method, 2) the PjBL-based bridge civilization textbook received an average score of 3.89 on a scale of 1-4 based on expert judgment, indicating "Very good" quality with the recommendation "No revision needed," and 3) the implementation of the PjBL-based bridge civilization textbook had a significant effect on the love of learning character ($p < 0.05$) with a large effect size ($r = 0.95$), equivalent to an influence of 91%, and the effectiveness level was categorized as "Medium" (N-Gain score 63.84%).

Keywords: love of learning character, bridge, Project Based Learning (PjBL)