

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN YANG BERBASIS KEARIFAN LOKAL OKU TIMUR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PBL UNTUK SISWA KELAS II SD

Bintan Sofia Awala

Universitas Sanata Dharma

2024

Saat ini, pengetahuan peserta didik terhadap kearifan lokal daerah masih relatif rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya inovasi dalam penerapan model, metode, dan media pembelajaran selama proses mengajar yang menggunakan kearifan lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) matematika yang berbasis masalah sebagai upaya menambah media pembelajaran dan meningkatkan pengetahuan peserta didik pada kearifan lokal kelas II SD pada materi penjumlahan dan pengurangan.

Pengembangan LKPD ini dilakukan melalui penelitian menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Peneliti mengumpulkan data dengan menyebarkan instrumen analisis kebutuhan melalui wawancara kepada guru kelas II SDN Ulak Buntar dan kuesioner kepada dua belas peserta didik kelas II SDN Ulak Buntar. Selain itu, penelitian ini juga melibatkan satu ahli materi dan satu guru kelas II SD sebagai validator serta dua belas peserta didik kelas II SDN Ulak Buntar.

Berdasarkan hasil evaluasi dari validator, LKPD yang dikembangkan melalui tahapan ADDIE mendapatkan skor rata-rata 3,06, yang menunjukkan bahwa LKPD tersebut memiliki kualitas yang baik. LKPD ini memberikan dampak positif terhadap peserta didik, yang ditunjukkan dengan peningkatan skor rata-rata dari 57,5 pada saat *pretest* menjadi 91,6 pada *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKPD matematika berbasis masalah ini dapat menambah media pembelajaran dan meningkatkan pengetahuan peserta didik pada kearifan lokal kelas II SD pada materi penjumlahan dan pengurangan, dan dapat meningkatkan nilai belajar peserta didik.

Kata kunci: LKPD, penjumlahan dan pengurangan, kearifan lokal, peserta didik kelas II SD.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS STUDENT WORKSHEETS
CONCEPTS OF ADD AND SUBTRACT BASED ON LOCAL WISDOM OF
EAST OKU USING A PBL LEARNING MODEL FOR GRADE II
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Bintan Sofia Awala

Sanata Dharma University

2024

Currently, students' knowledge of local regional wisdom is still relatively low. This is caused by a lack of innovation in the application of learning models, methods and media during the teaching process. This research aims to develop problem-based Student Worksheets (LKPD) as an effort to add learning media and increase students' knowledge of local wisdom for class II elementary school on addition and subtraction material.

The development of this LKPD was carried out through research using the R&D method with the ADDIE model. Researchers collected data by distributing needs analysis instruments through interviews with class II teachers at SDN Ulak Buntar and questionnaires to twelve class II students at SDN Ulak Buntar. Apart from that, this research also involved one material expert and one class II elementary school teacher as validators as well as twelve class II students at Ulak Buntar Elementary School.

Based on the evaluation results from the validator, the LKPD developed through the ADDIE stage received an average score of 3.06, which shows that the LKPD is of good quality. This LKPD has a positive impact on students' thinking abilities, as shown by an increase in the average score from 57.5 at the pretest to 91.6 at the posttest. Thus, it can be concluded that the use of problem-based LKPD can add learning media and increase students' knowledge of local wisdom in class II elementary school on addition and subtraction of material, and can increase students' learning scores.

Key words: LKPD, addition and subtraction, local wisdom, second grade elementary school students.