

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI DAN NORMA KESOPANAN PADA SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN PPKn DI SD

Maria Jenika

Universitas Sanata Dharma

2024

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang biasa disingkat menjadi PPKn merupakan salah satu mata pelajaran wajib di sekolah dasar. PPKn memiliki banyak pengetahuan untuk menanamkan dan mengembangkan sikap peserta didik. Pada pengetahuan norma kesopanan banyak berisi mengenai sikap dan perilaku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara melakukan penanaman nilai dan norma kesopanan, mengetahui hasil penanaman nilai dan norma kesopanan serta permasalahan pada penanaman nilai dan norma kesopanan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di salah satu SD Negeri Yogyakarta. Subjek penelitian adalah guru kelas dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa (1) Penanaman nilai dan norma kesopanan melalui pembelajaran PPKn yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan pembiasaan di salah satu SD Negeri Yogyakarta telah diterapkan, (2) Pengaruh pembelajaran PPKn mengenai nilai dan norma kesopanan memiliki dampak yang baik untuk pengetahuan dan keterampilan siswa sehingga semakin banyak siswa yang mempraktikkan melalui perilaku yang lebih sopan serta bertanggung jawab di lingkungan, dan (3) Permasalahan dalam pembelajaran PPKn mengenai nilai dan norma kesopanan diantaranya yaitu faktor diri sendiri dan lingkungan yang mempengaruhi efektivitas keberhasilan penanaman terhadap siswa.

Kata kunci: Penanaman nilai, norma kesopanan, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

**INVESTIGATION OF VALUES AND NORMS OF COURTEE IN CLASS IV
STUDENTS IN PPKn LEARNING IN PRIMARY SCHOOL**

Maria Jenika

Sanata Dharma University

2024

Pancasila and Citizenship Education, commonly abbreviated as PPKn, is one of the compulsory subjects in elementary schools. PPKn has a lot of knowledge to instill and develop students' attitudes. Knowledge of politeness norms contains a lot about attitudes and behavior. This study aims to find out how to instill politeness values and norms, find out the results of instilling politeness values and norms, and problems in instilling politeness values and norms.

This research is a descriptive qualitative research. The location of the research was conducted in one of the Yogyakarta State Elementary Schools. The subjects of the research were class teachers and fourth grade students. Data collection techniques were carried out through interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis methods used in this study were data reduction, data presentation, and conclusions.

The research results obtained show that (1) The instillation of values and norms of politeness through PPKn learning carried out using the lecture, question and answer and habituation methods in one of the Yogyakarta State Elementary Schools has been implemented, (2) The influence of PPKn learning regarding values and norms of politeness has a good impact on students' knowledge and skills so that more and more students practice through more polite and responsible behavior in the environment, and (3) Problems in PPKn learning regarding values and norms of politeness include self-factors and environmental factors that influence the effectiveness of the success of instilling in students.

Key words: *Instilling values, norms of politeness, Pancasila and Citizenship Education.*