

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI ALAT INDRA
DENGAN MODEL PjBL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER
KREATIVITAS SISWA KELAS IV SD**

Alfonsa Maria Natasya

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatar belakangi pada pentingnya pengembangan LKPD yang memiliki kualitas yang baik, dan mengutamakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik guna menumbuhkan karakter kreativitas yang sejalan dengan perkembangan kurikulum saat ini yakni kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD menggunakan model *Project Based Learning* pada materi alat indra kelas IV SD.

Penelitian ini didasarkan pada pendekatan R&D menggunakan model ADDIE. Penelitian ini menggunakan 2 validator guru SD kelas IV dan 1 kepala sekolah dasar bersertifikasi yang berperan sebagai *expert judgment*. Selain itu, 28 peserta didik yang berpartisipasi dalam uji coba produk.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) LKPD materi alat indra dengan model PjBL mengacu kurikulum merdeka untuk peserta didik kelas IV ini dikembangkan menggunakan 5 tahapan ADDIE yaitu: *Analyze, Design, Development, Implement* dan *Evaluate*. (2) Kualitas LKPD materi alat indra dengan model *project based learning* kelas IV SD memperoleh rata-rata skor validasi 3,78 dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa LKPD efektif untuk menumbuhkan karakter kreativitas peserta didik dengan persentase kenaikan 62,9% dan meningkatkan hasil belajar dengan tingkat efektifitas dalam kategori “tinggi” (*N-Gain Score* 0,78).

Kata kunci: LKPD, Model *Project Based Learning*, Karakter Kreativitas

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LKPD SCOPE OF THE SENSORY TOOLS
WITH THE PjBL MODEL TO GROW THE CREATIVITY
CHARACTER STUDENTS CLASS IV SD**

Alfonsa Maria Natasya
Sanata Dharma University

2025

This research is motivated by the importance of developing LKPD that has good quality, and prioritizes learner-centered learning to foster the character of creativity in line with the development of the current curriculum, namely the 2022 curriculum. This study aims to develop LKPD using the Project Based Learning model on the material of the sensory organs of grade IV SD.

This research is based on the R&D approach using the ADDIE model. This study used 2 validators of grade IV elementary school teachers and 1 certified elementary school principal who acted as expert judgment. In addition, 28 learners participated in the product trial.

The results of this study showed that (1) LKPD using the PjBL model of sensory equipment material referring to the 2022 curriculum for grade IV students was developed using 5 ADDIE stages, namely: Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate. (2) The quality of LKPD using the project-based learning model of sensory equipment material for grade IV SD obtained an average validation score of 3.78 in the “very good” category. The results of the limited trial showed that the LKPD was effective for fostering the creativity character of students with a percentage increase of 62,9% and improving learning outcomes with an effectiveness level in the “high” category (N-Gain Score 0.78).

Keywords: LKPD, Project Based Learning Model, Creativity Character