

ABSTRAK

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENANAMKAN NILAI DAN NORMA KESUSILAAN BAGI PESERTA DIDIK KELAS V-B SD NEGERI NGLEMPONG

VIVID HERLINA BATE'E
211134160
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peran pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam menanamkan nilai dan norma kesusilaan di kelas V-B SD Negeri Nglempong, mengidentifikasi hambatan dalam pembelajaran tersebut, serta menganalisis dampaknya terhadap perilaku dan sikap peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengamati fenomena atau gejala yang terjadi secara alami di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V-B SD Negeri Nglempong berperan menanamkan nilai dan norma kesusilaan. Dalam proses pembelajaran, guru menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual, melibatkan strategi yang terdiri dari penggunaan model dan metode pembelajaran, serta didukung dengan menunjukkan keteladanan dan pembiasaan di lingkungan sekolah. Akan tetapi, penanaman nilai dan norma kesusilaan mengalami hambatan yang berasal dari faktor internal peserta didik dan sekolah serta faktor eksternal dari lingkungan keluarga maupun masyarakat. Meskipun demikian, penanaman ini telah memberikan dampak positif yang tercermin melalui perilaku dan sikap peserta didik yang mampu memahami, menghayati, dan menerapkan nilai dan norma kesusilaan dalam kehidupan sehari-hari. Temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi untuk pengembangan pembelajaran Pendidikan Pancasila, khususnya dalam menanamkan nilai dan norma kesusilaan bagi peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Pancasila, Nilai dan Norma Kesusilaan

ABSTRACT

**LEARNING PANCASILA EDUCATION
IN INSTILLING MORAL VALUES AND NORMS
FOR GRADES V-B STUDENTS OF SD NEGERI NGLEMPONG**

VIVID HERLINA BATE'E
211134160
Sanata Dharma University

This study aims to explain the role of Pancasila Education learning in instilling moral values and norms in grades V-B SD Negeri Nglempong, identify obstacles in learning, and analyze their impact on students' behavior and attitudes.

This study uses a descriptive qualitative method that aims to observe phenomena or symptoms that occur naturally in the field. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, questionnaires, and documentation. The data was analyzed using Miles and Huberman's interactive model, which included data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that the learning of Pancasila Education in grades V-B of SD Negeri Nglempong plays a role in instilling moral values and norms. In the learning process, teachers apply a contextual learning approach, involve strategies consisting of the use of learning models and methods, and are supported by showing exemplary and habituation in the school environment. However, the cultivation of moral values and norms has experienced obstacles stemming from internal factors of students and schools as well as external factors from the family and community environment. Nevertheless, this planting has had a positive impact which is reflected in the behaviors and attitudes of students who are able to understand, appreciate, and apply moral values and norms in daily life. The findings in this study are expected to contribute to the development of Pancasila Education learning, especially in instilling moral values and norms for students.

Keywords: *Learning, Pancasila Education, Moral Values and Norms*