

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
NUMERASI SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Alfi Noorwida
Universitas Sanata Dharma
2025

Tujuan dari penelitian ini untuk melakukan pengembangan soal numerasi AKM siswa kelas 5 untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Duwet dengan subjeknya adalah siswa kelas 5A. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengembangkan soal dan melakukan pengujian soal AKM untuk membuktikan tingkat kemampuan siswa di SD Kanisius Duwet. Penelitian ini menggunakan 2 validator dan 26 siswa SD Negeri Sidorejo sebagai data validasi. Peneliti menggunakan 25 siswa SD Kanisius Duwet sebagai uji coba soal numerasi AKM. Penelitian ini menggunakan 30 butir soal yang telah divalidasi dan direvisi. Instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian, peneliti hanya mengambil 3 siswa dengan kriteria hasil pengujian tinggi, sedang, dan rendah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R & D) dengan model ADDIE. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis *Excel* untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran pada soal. Terdapat 3 siswa dengan kemampuan numerasi yang berbeda-beda, siswa L memiliki 96% kemampuan numerasi dengan kategori “Sangat Baik”, siswa B memiliki 89% kemampuan numerasi dengan kategori “Sedang”, dan siswa A memiliki 71% kemampuan numerasi dengan kategori “Rendah”. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan memiliki hasil 85,33% yang tergolong pada kriteria “Sedang”.

Berdasarkan analisis uji validitas dengan jumlah soal adalah 30 butir, peneliti mendapatkan data dengan reliabilitas sebesar 0,729 (reliabel). Pada analisis daya beda terdapat soal dengan kategori “Baik” pada persentase 2% dan kategori “Baik Sekali” dengan persentase 10%. Pada uji tingkat kesukaran dari 30% soal terdapat 1% dengan kategori “Sedang” dan 29% dengan kategori “Mudah”. Hasil pengujian yang dilakukan peneliti di kelas 5A SD Kanisius Kalasan berada di kategori “Sedang” pada persentase 85,64%.

Kata Kunci: Pengembangan Soal, Kemampuan Siswa, Numerasi, AKM.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF NUMERATION MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT (AKM)
QUESTIONS CLASS 5 PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

Alfi Noorwida
Sanata Dharma
University 2025

The aim of this research is to develop AKM numeracy questions for grade 5 students to find out what students' abilities are. This research was carried out at Kanisius Duwet Elementary School with the subjects being class 5A students. The data collection used in this research was developing questions and testing AKM questions to prove the level of ability of students at Kanisius Duwet Elementary School. This research used 2 validators and 26 Sidorejo State Elementary School students as data validation. Researchers used 25 Kanisius Duwet Elementary School students to test AKM numeracy questions. This research uses 30 questions that have been validated and revised. The instruments used by researchers in research are observation, interviews and documentation. In the study, researchers only took 3 students with the criteria for high, medium and low test results.

This research uses the Research and Development (R&D) research method with the ADDIE model. Data analysis in this study used Excel analysis to determine the validity, reliability, distinguishability and level of difficulty of the questions. There are 3 students with different numeracy abilities, student L has 96% numeracy ability in the "Very Good" category, student B has 89% numeracy ability in the "Medium" category, and student A has 71% numeracy ability in the "Low" category. The results of the research that has been carried out have a result of 85.33% which is classified as "Medium" criteria.

Based on the validity test analysis with a total of 30 questions, the researcher obtained data with a reliability of 0.729 (reliable). In the differential power analysis there are questions in the "Good" category at a percentage of 2% and the "Very Good" category at a percentage of 10%. In the test, the difficulty level of 30% of the questions is 1% in the "Medium" category and 29% in the "Easy" category. The results of tests carried out by researchers in class 5A of SD Kanisius Kalasan were in the "Medium" category at a percentage of 85.64%.

Keywords: *Question development, Student Ability, Numeracy, AKM.*