

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI TOLERANSI DALAM KEBERAGAMAN PADA SISWA KELAS II SD HILARIUS PARITTIGA BANGKA MELALUI PEMBELAJARAN PPKN

Bernardinus Bagoes Prianto Putra

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan penanaman nilai toleransi pada siswa kelas II SD Hilarius Parittiga melalui pembelajaran PPKn. Penelitian ini didasari pada keberagaman yang ada di Indonesia serta banyaknya fenomena atau permasalahan yang berakar dari sejumlah perbedaan yang ada di masyarakat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskripsi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini yaitu kepala sekolah SD Hilarius, guru/wali kelas II, siswa kelas II yang berjumlah 20 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan penanaman dilaksanakan dengan menyiapkan beberapa hal yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan penanaman nilai toleransi, seperti mengenal karakter siswa yang akan diajar, menyiapkan indikator yang akan dicapai, menyiapkan modul dan perangkat pembelajaran. Kemudian pelaksanaan penanaman nilai toleransi dilaksanakan dengan memanfaatkan model dan metode pembelajaran serta kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat usia siswa. Dari hasil analisis terhadap data yang dikumpulkan, didapatkan hasil dari pelaksanaan penanaman nilai toleransi baru dilaksanakan oleh sebagian besar siswa, ini dapat dilihat dari indikator keberhasilan nilai toleransi, dimana 3 dari 5 indikator tersebut perlu pembiasaan yang dilakukan secara berlanjut sehingga muncul kebiasaan dari siswa untuk menanamkan perilaku sesuai dengan indikator-indikator tersebut.

Kata Kunci: Penanaman nilai, Nilai toleransi, Pembelajaran PPKn

ABSTRACT

IMPLEMENTING THE VALUE OF TOLERANCE IN DIVERSITY IN GRADE II STUDENTS OF HILARIUS PARITTIGA BANGKA PRIMARY SCHOOL THROUGH PPKn LEARNING

Bernardinus Bagoes Prianto Putra

Sanata Dharma University

2024

This research aims to obtain an overview of the implementation of instilling tolerance values in class II students at Hilarius Parittiga Elementary School through PPKn learning. This research is based on the diversity that exists in Indonesia and the many phenomena or problems that are rooted in a number of differences that exist in society.

This type of research is descriptive qualitative research. The data collection techniques used in this research were questionnaires, interviews and documentation. The subjects of this research were the principal of Hilarius Elementary School, class II teachers/homeroom teachers, 20 grade II students.

The results of this research show that planting planning is carried out by preparing several things that serve as guidelines for implementing the value of tolerance, such as getting to know the character of the students who will be taught, preparing indicators to be achieved, preparing modules and learning tools. Then the implementation of instilling the value of tolerance is carried out by utilizing learning models and methods as well as learning activities that are appropriate to the age level of students. From the results of the analysis of the data collected, it was found that the results of the implementation of instilling the value of tolerance were only implemented by the majority of students. This can be seen from the success indicators of the value of tolerance, where 3 of 5 indicators require continuous habituation so that students develop a habit of instilling them. behavior by these indicators.

Key words: *Implementation of Value, Value of Tolerance, PPKn Learning*