

ABSTRAK

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN MATA
PELAJARAN AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK PAHAR MENJALIN**

IGNASIUS URADA
081334071

**Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan pemahaman belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas X AKUNTANSI SMK PAHAR MENJALIN pada bulan Agustus-September 2012.

Variabel penelitian diukur dengan menggunakan kuesioner untuk motivasi dan tes untuk mengukur pemahaman belajar siswa. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif. Target keberhasilan penelitian ini adalah 70% siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi dan ada peningkatan skor ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sebelum implementasi hanya (22%) siswa yang memiliki tingkat motivasi sangat tinggi, dan (39%) siswa yang memiliki tingkat motivasi tinggi, sedangkan sesudah implementasi tindakan, siswa yang memiliki motivasi belajar sangat tinggi menjadi (33%) dan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi menjadi (77%); dan 2) penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD meningkatkan pemahaman belajar siswa, sebelum implementasi siswa yang tuntas belajar sebanyak (17%) sedangkan sesudah implementasi tindakan, siswa yang tuntas belajar menjadi (72%).

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING METHOD
OF *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TYPE TO
IMPROVE MOTIVATION AND UNDERSTANDING ACCOUNTING FOR
THE 10th CLASS OF PAHAR MENJALIN VOCATIONAL SCHOOL**

IGNASIUS URADA
081334071

**Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013**

This study aims to find out the improvement of motivation and students understanding by applying STAD cooperative learning method. This study is a class action research at the tenth class of Pahar Menjalin vocational school during August – September 2012.

The research variables were measured by using questionnaires for motivation and tests to measure students comprehension. Data were analyzed by using descriptive analysis and comparative analysis. The successful target of this study is 70% of the students who had high motivation to learn and there was an increase in scores mastery of learning outcomes.

The results show that: 1) the implementation of cooperative learning STAD type can improve students' motivation, prior to the implementation is only 22% students who had high motivation, and 39% of students who have a high level of motivation, whereas after the implementation of measurement, students who have very high motivation to be 33% and students who have a high motivation are 77%; and 2) the implementation of cooperative learning method type STAD improve the understanding of students learning, students who pass the pre-implementation study as much as 17% whereas after the implementation of the measurement, students who pass the study are 72%.