

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN MEDIA DIGITAL MATERI PENGUKURAN PANJANG DAN BERAT MENGGUNAKAN MODEL PBL UNTUK KELAS III SD

Ellyne Christina
Universitas Sanata Dharma
2025

Saat ini, dunia pendidikan tengah menghadapi dinamika serta tantangan yang kompleks sebagai dampak dari pesatnya perkembangan abad ke-21, khususnya dalam hal pemanfaatan teknologi informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk modul ajar dengan media digital materi pengukuran panjang dan berat dengan model PBL untuk kelas III SD serta mengetahui kualitas modul ajar tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D dengan tipe ADDIE. Adapun langkah-langkah dari pengembangau modul mengikuti 5 Langkah ADDIE sebagai berikut: (1) *Analyze*, menganalisis kebutuhan dengan menyebarkan kuesioner kepada guru kelas III; (2) *Design*, menyusun kisi-kisi modul ajar; (3) *Develop*, membuat modul, melakukan validasi produk oleh empat validator, serta melakukan revisi; (4) *Implement*, mengujicobakan modul pada peserta didik kelas III SD Negeri 1 Bendo dan (5) *Evaluate*, mengevaluasi hasil *post-test* selama dua kali pertemuan. Berdasarkan hasil validasi, modul memperoleh skor 3,6 dari dosen, 3,75 dari guru, 3,6 dari ahli bahasa, dan 3,5 dari ahli TIK, dengan rata-rata 3,61 (dari rentang 1-4) yang termasuk kategori “sangat baik”. Kualitas modul ajar menurut data rerata *pre-test* dan *post-test* mengalami peningkatan dari 38% menjadi 80% dengan rata-rata kenaikan sebesar 42%.

Kata kunci: Modul Ajar, Media Digital, Pengukuran, PBL.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF TEACHING MODULE USING DIGITAL MEDIA
LENGTH AND WEIGHT MEASUREMENT MATERIAL USING PBL MODEL
FOR CLASS III PRIMARY SCHOOL**

Ellyne Christina
Sanata Dharma University
2025

Currently, the world of education is facing complex dynamics and challenges as a result of the rapid development of the 21st century, especially in terms of the use of information technology. This research aims to develop a teaching module product using digital media as material for measuring length and weight using the PBL model for class III elementary school and to determine the quality of the teaching module. The research method used in this research is R&D with the ADDIE type. The steps for module development follow the 5 ADDIE Steps as follows: (1) Analyze, analyzing needs by distributing questionnaires to class III teachers; (2) Design, compiling a teaching module grid; (3) Develop, create modules, validate products by four validators, and carry out revisions; (4) Implement, trialling the module on class III students at SD Negeri 1 Bendo and (5) Evaluate, evaluate the posttest results during two meetings. Based on validation results, the module received a score of 3.6 from lecturers, 3.75 from teachers, 3.6 from linguists, and 3.5 from ICT experts, with an average of 3.61 (from a range of 1-4) which is in the "very good" category. The quality of teaching modules according to the average pre-test and post-test data has increased from 38% to 80% with an average increase of 42%.

Keywords: Teaching Module, Digital Media, Measurement, PBL.