

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS DIGITAL MATERI ATURAN DI LINGKUNGAN KELUARGA DAN SEKOLAH UNTUK KELAS II SD

Anastasia Shinta Nurani

Universitas Sanata Dharma

2025

Pendidikan Indonesia saat ini tentu perlu untuk mengikuti arus perkembangan keterampilan abad 21, khususnya dalam penggunaan teknologi informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk modul ajar dengan media digital materi aturan di lingkungan keluarga dan sekolah dengan model PBL untuk kelas II SD serta mengetahui kualitas modul ajar tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D dengan tipe ADDIE. Adapun langkah-langkah dari pengembangan modul mengikuti 5 langkah ADDIE sebagai berikut: 1) *Analyze*, menyelidiki permasalahan melalui penyebaran kuesioner analisis kebutuhan pada guru dan peserta didik di kelas II. (2) *Design*, merancang strategi untuk pengembangan produk modul. (3) *Development*, pengembangan produk modul dan pengujian produk modul ajar menggunakan instrumen validasi. Produk modul divalidasi oleh 4 validator: Dosen, Guru kelas II, Ahli bahasa, Ahli TIK. (5) *Evaluate*, mengevaluasi hasil validasi dan *posttest* dari kedua pertemuan yang sudah dilaksanakan. Hasil dari skor rata-rata dari 4 validator adalah 3,62 (dari rentang 1-4) yang termasuk dalam kategori sangat baik, sehingga produk bisa diuji cobakan setelah revisi. Hasil uji coba produk peneliti memperoleh skor 3,62 dengan kategori sangat baik dan dinyatakan layak diuji coba setelah revisi. Kualitas modul ajar menurut data rerata pretest pertemuan 2 dan 3 mengalami peningkatan dari 75% menjadi 91% dengan rata-rata kenaikan sebesar 16%. Oleh karena itu, modul ajar berbasis digital materi aturan di lingkungan keluarga dan sekolah dengan model PBL mampu membantu peserta didik dalam memahami materi aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Kata Kunci: Modul ajar, media digital, aturan, PBL

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIGITAL-BASED TEACHING MODULES ON THE MATERIAL OF RULES IN THE FAMILY AND SCHOOL ENVIRONMENT FOR GRADE II SD

Anastasia Shinta Nurani

Sanata Dharma University

2025

Indonesian education today certainly needs to keep up with the development of 21st century skills, especially in the use of information technology. This research aims to develop teaching module products with digital media on the material of rules in the family and school environment with the PBL model for grade II SD and determine the quality of the teaching module. The research method used in this research is R&D with the ADDIE type. The steps of module development follow 5 ADDIE steps as follows: 1) Analyze, investigate problems through distributing needs analysis questionnaires to teachers and students in grade II. (2) Design, designing strategies for module product development. (3) Development, module product development and testing of teaching module products using validation instruments. Module products were validated by 4 validators: Lecturer, Grade II teacher, linguist, ICT expert. (5) Evaluate, evaluate the results of validation and posttest from the two meetings that have been held. The results of the average score of the 4 validators were 3.62 (from a range of 1-4) which was included in the very good category, so the product could be tested after revision. The results of the researcher's product trial obtained a score of 3.62 with a very good category and was declared worthy of being tested after revision. The quality of the teaching module according to the average data of pretest meetings 2 and 3 has increased from 75% to 91% with an average increase of 16%. Therefore, digital-based teaching modules on the material of rules in the family and school environment with the PBL model are able to assist students in understanding the material of rules in the family and school environment.

Keywords: *Teaching module, digital media, rules, PBL*