

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN
BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2009
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

Mina Nurjanah
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah (1) ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Universitas Sanata Dharma, (2) ada hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Universitas Sanata Dharma, (3) ada hubungan positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Universitas Sanata Dharma.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di Universitas Sanata Dharma pada bulan Juni 2012 sampai dengan Juli 2012. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 sejumlah 81 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk menjawab permasalahan yang pertama, kedua dan ketiga menggunakan *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa ($r_{hitung} = -0,129 < r_{tabel} = 0,219$ dan angka probabilitas (ρ) sebesar 0,249 lebih besar dari taraf signifikan (α) sebesar 0,05); (2) tidak ada hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar mahasiswa ($r_{hitung} = -0,057 < r_{tabel} = 0,219$ dan angka probabilitas (ρ) sebesar 0,613 lebih besar dari taraf signifikan (α) sebesar 0,05); (3) tidak ada hubungan positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa ($r_{hitung} = -0,019 < r_{tabel} = 0,219$ dan angka probabilitas (ρ) sebesar 0,866 lebih besar dari taraf signifikan (α) sebesar 0,05).

ABSTRACT

THE RELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION, LEARNING DISCIPLINE, LEARNING ENVIRONMENTAL AND STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING STUDENTS OF FACULTY OF EDUCATION SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA, 2009 BATCH

Mina Nurjanah
Sanata Dharma University
2013

This study aims to find out whether (1) there is a positive and significant relationship between motivation and learning achievement of students in Accounting Education Study Program of Sanata Dharma University, 2009 batch, (2) there is a positive and significant relationship between the discipline of learning achievement of students in Accounting Education Program of Sanata Dharma University 2009 batch, (3) there is a positive and significant correlation between the learning environment and students' learning achievement of Accounting of Education Study Program of Sanata Dharma University, 2009 batch.

The research was conducted at Sanata Dharma University from June 2012 to July 2012. The subjects were 81 students of Accounting Education Program 2009 batch. Data collection techniques were questionnaires and documentation. Data analysis technique to answer the first, second, and third problem was product moment.

The result of this study shows that: (1) there isn't any significant and positive relationship between motivation and learning achievement of students ($r_{Calculate} = -0,129 < r_{Table} = 0,219$ and probability (ρ) of 0,249 is bigger than the significant degree (α) at 0,05); (2) there isn't any significant and positive relationship between learning discipline and learning achievement of students ($r_{Calculate} = -0,057 < r_{Table} = 0,219$ and probability (ρ) of 0,613 is bigger than the significant degree (α) of 0,05); (3) there isn't any significant and positive relationship between the learning environment and the achievement of students ($r_{Calculate} = -0,019 < r_{Table} = 0,219$ and probability (ρ) of 0,866 is bigger than the significant degree (α) of 0,05).