

ABSTRAK

ANALISIS PERSEPSI PENGGUNAAN LABORATORIUM TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS XI DALAM PRAKTIKUM GERAK REFLEKS DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN

Brigita Kristyaningrum

211434003

Program Studi Pendidikan Biologi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan laboratorium dalam pembelajaran biologi sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan proses sains peserta didik. Pembelajaran biologi tidak hanya dilakukan di kelas, tetapi juga diintegrasikan dengan kegiatan praktikum di laboratorium agar peserta didik dapat mengalami langsung proses ilmiah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi terhadap penggunaan laboratorium biologi sebagai sarana praktikum, menganalisis tingkat keterampilan proses sains peserta didik, serta mengetahui hubungan antara persepsi penggunaan laboratorium dengan keterampilan proses sains peserta didik dalam praktikum biologi.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner, observasi, dan wawancara, dengan sampel peserta didik kelas XI A dan XI D serta 2 guru biologi. Persepsi peserta didik terhadap penggunaan laboratorium biologi di SMA Negeri 1 Prambanan tergolong sangat baik. Tingkat keterampilan proses sains peserta didik juga menunjukkan hasil memuaskan, 65,3% peserta didik dalam kategori sangat tinggi dan 34,7% tinggi. Persepsi penggunaan laboratorium dengan keterampilan proses sains peserta didik dalam praktikum gerak refleks di SMA Negeri 1 Prambanan menunjukkan hubungan yang positif dengan kategori sedang (0,556).

Kata kunci: Laboratorium Biologi, Keterampilan Proses Sains, Praktikum, Persepsi Peserta Didik

ABSTRACT

**ANALYSIS OF PERCEPTIONS OF LABORATORY USE ON THE SCIENCE
PROCESS SKILLS OF GRADE XI STUDENTS IN THE REFLEX MOTION
PRACTICUM AT SMA NEGERI 1 PRAMBANAN**

Brigita Kristyaningrum

211434003

Biology Education

This research is motivated by the importance of laboratory use in biology learning as a means to develop students' science process skills. Biology learning is not only conducted in the classroom but is also integrated with laboratory practical activities so that students can directly experience the scientific process. Therefore, this study aims to explore perceptions of the use of the biology laboratory as a practicum facility, analyze the level of students' science process skills, and determine the relationship between perceptions of laboratory use and students' science process skills in biology practicums.

This is a correlational study using a quantitative approach. Data were collected through questionnaires, observations, and interviews, with samples consisting of students from class XI A and XI D, as well as two biology teachers. Students' perceptions of the use of the biology laboratory at SMA Negeri 1 Prambanan are categorized as very good. The level of students' science process skills also showed satisfactory results, with 65.3% of students in the very high category and 34.7% in the high category. The correlation between perceptions of laboratory use and students' science process skills in the reflex motion practicum at SMA Negeri 1 Prambanan shows a positive relationship with a moderate category (0.556).

Keywords: *Biology Laboratory, Science Process Skills, Practicum, Student Perception*