

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF APPRECIATION AND WORK ENVIRONMENT ON
TEACHING MOTIVATION OF PUBLIC HIGH SCHOOL TEACHERS IN
KALIWUNGU SOUTH SUB-DISTRICT**

Agatha Sulistyaningrum
Sanata Dharma University
2024

This study aims to determine the effect of reward and work environment on teaching motivation of public secondary school teachers in South Kaliwungu Sub-district. This type of research is quantitative. The population of this research is all public secondary school teachers in South Kaliwungu Sub-district (SMP N 1 Kaliwungu, SMP N 2 Kaliwungu, and SMA N 1 Kaliwungu). The sampling technique was saturated sampling or census. The data collection method is questionnaire. Data analysis technique is multiple linear regression.

The results of this study show: (1) rewards have no effect on teachers' teaching motivation (significance value = 0.243; t-count of 1.176 > t-table 1.665); (2) work environment has no effect on teachers' teaching motivation (significance value = 0.668; t-count of - 0.403 > t-table = 1.665); (3) rewards and work environment have no effect on teachers' teaching motivation (significance value = 0.473; and F-count = 0.756 < F-table = 3.12).

Keywords: Reward, work environment, teaching motivation

ABSTRAK

**PENGARUH PENGHARGAAN DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
MOTIVASI MENGAJAR GURU SEKOLAH MENENGAH NEGERI DI
KECAMATAN KALIWUNGU SELATAN**

Agatha Sulistyaningrum
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penghargaan dan lingkungan kerja terhadap motivasi mengajar guru sekolah menengah negeri di Kecamatan Kaliwungu Selatan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru sekolah menengah negeri di Kecamatan Kaliwungu Selatan (SMP N 1 Kaliwungu, SMP N 2 Kaliwungu, dan SMA N 1 Kaliwungu). Teknik penarikan sampel adalah sampling jenuh atau sensus. Metode pengumpulan data adalah kuesioner. Teknik analisis data adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) penghargaan tidak berpengaruh terhadap motivasi mengajar guru (nilai signifikansi = 0,243; t hitung sebesar 1,176 > t tabel 1,665); (2) lingkungan kerja tidak berpengaruh terhadap motivasi mengajar guru (nilai signifikansi = 0,668; t hitung sebesar - 0,403 > t tabel = 1,665); (3) penghargaan dan lingkungan kerja tidak memberikan pengaruh terhadap motivasi mengajar para guru (nilai signifikansi = 0,473; dan F -hitung = 0,756 < F -tabel = 3,12).

Kata Kunci: Penghargaan, lingkungan kerja, motivasi mengajar