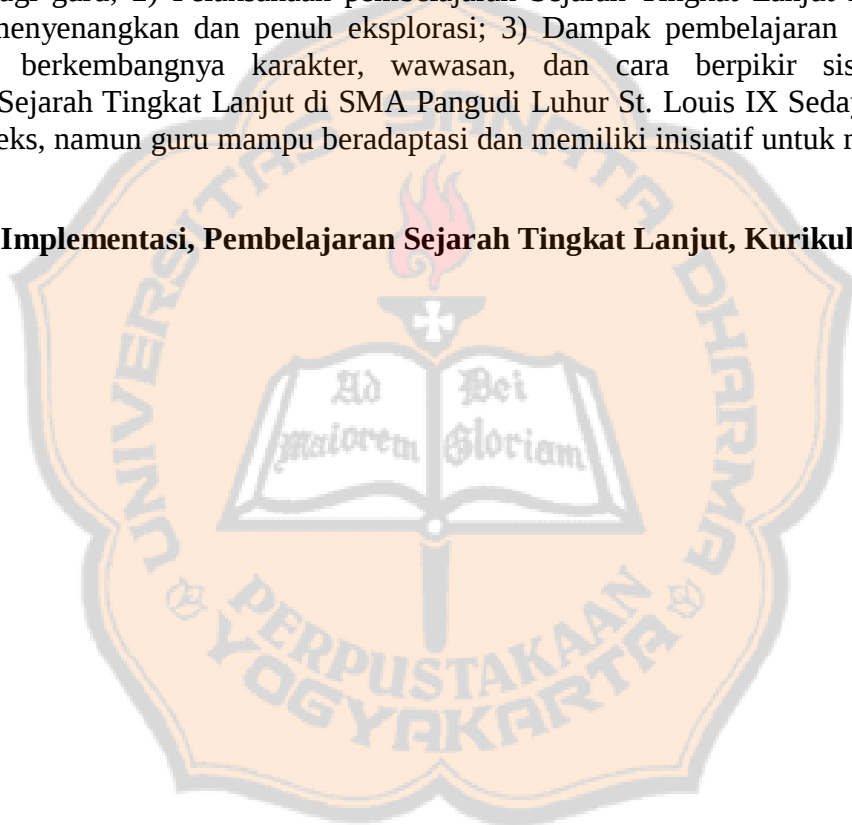


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, serta 3) dampak dan tantangan pembelajaran Sejarah Tingkat Lanjut di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Sumber data penelitian ini berasal dari narasumber yakni guru dan murid, aktivitas pembelajaran Sejarah Tingkat Lanjut, dan dokumen perangkat ajar yaitu Modul ajar Sejarah Tingkat Lanjut di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen. Teknik analisis data menggunakan Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan pembelajaran Sejarah Tingkat Lanjut membutuhkan strategi penyusunan perangkat ajar yang memberi ruang kreativitas dan fleksibilitas bagi guru; 2) Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Tingkat Lanjut membuka ruang dialog yang menyenangkan dan penuh eksplorasi; 3) Dampak pembelajaran Sejarah Tingkat Lanjut yakni berkembangnya karakter, wawasan, dan cara berpikir siswa. Tantangan pembelajaran Sejarah Tingkat Lanjut di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu yakni belum adanya buku teks, namun guru mampu beradaptasi dan memiliki inisiatif untuk mengembangkan materi.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Sejarah Tingkat Lanjut, Kurikulum Merdeka



ABSTRACT

This research aims to find out 1) planning, 2) implementation, and 3) impact and challenges of Advanced Level History learning at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. This research uses a qualitative approach with a case study method. The data sources of this research teachers and students, Advanced History learning activities, and learning device documents, the Advanced History learning module at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. The data collection techniques used were interviews, observations, and document reviews. the data analysis technique used Miles and Huberman

The results of this study indicate that 1) Advanced History learning planning requires a strategy for preparing learning tools that provide space for creativity and flexibility for teachers; 2) The implementation of Advanced History learning opens a fun and explorative dialog space; 3) The impact of Advanced History learning is the development of students' character, insights, and ways of thinking. The challenge of learning Advanced History at Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu High School is the absence of textbooks but, teachers are able to adapt and take the initiative to develop materials.

Keywords: *Implementation, Advanced History Learning, Independent Curriculum*

