

ABSTRACT

Hardita, Chelvino Dimas. (2025). *Enhancing English Writing Skills through the Implementation of DeepL Write among 11th Grade Students at SMKN 3 Kasihan*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study investigated the impact of DeepL AI on students' English writing performance, focusing on grammar and vocabulary improvement. It was based on the growing integration of artificial intelligence in education and aimed to examine how DeepL is implemented in classroom settings and the extent to which it enhances students' writing abilities.

The research applied a quantitative experimental method using a pre-test and post-test control group design, with 27 eleventh-grade students from SMKN 3 Kasihan divided into an experimental group (using DeepL) and a control group (not using DeepL). The study was grounded in the concept of AI-assisted writing, where tools like DeepL utilize neural networks and natural language processing to support students in producing better writing (Kruse, Chitez, & Rapp, 2023). The theoretical framework combined Douglas Brown's (2018) writing assessment theory and the TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) framework by Mishra and Koehler (2006) model to support the analysis.

Results showed that the experimental group's mean score improved by 27.5 points—from 53.75 to 81.25—while the control group only improved by 1.75 points. The t-test value (10.36) exceeded the critical value (2.09), indicating a statistically significant difference. These findings suggest that DeepL AI provides effective real-time feedback, improves grammatical accuracy, and enriches vocabulary use.

Although DeepL AI should not replace traditional methods, it can serve as a powerful complementary tool in the writing classroom. The study recommends integrating AI-based writing tools thoughtfully to enhance learning outcomes without promoting overdependence.

Keywords: AI, DeepL, grammar, vocabulary, writing performance, writing tools

ABSTRAK

Hardita, Chelvino Dimas. (2025). *Enhancing English Writing Skills through the Implementation of DeepL Write among 11th Grade Students at SMKN 3 Kasihan*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji pengaruh penggunaan DeepL AI terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa dalam Bahasa Inggris, khususnya dalam aspek tata bahasa (*grammar*) dan kosakata (*vocabulary*). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya integrasi kecerdasan buatan dalam pendidikan, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana DeepL diterapkan dalam pembelajaran serta sejauh mana DeepL membantu meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuantitatif dengan desain pre-test dan post-test pada kelompok kontrol. Sebanyak 27 siswa kelas XI di SMKN 3 Kasihan dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen (menggunakan DeepL) dan kelompok kontrol (tidak menggunakan DeepL). Penelitian ini didasarkan pada konsep penulisan berbantuan AI, di mana alat seperti DeepL memanfaatkan jaringan saraf dan pemrosesan bahasa alami untuk mendukung siswa dalam menghasilkan tulisan yang lebih baik (Kruse, Chitez, & Rapp, 2023). Kerangka teori mengacu pada teori penilaian menulis dari oleh Douglas Brown (2018) dan kerangka *TPACK* (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) dari Mishra dan Koehler (2006) sebagai dasar analisis.

Hasil menunjukkan peningkatan skor rata-rata kelompok eksperimen sebesar 27,5 poin—dari 53,75 menjadi 81,25—sementara kelompok kontrol hanya meningkat 1,75 poin. Nilai t-hitung (10,36) melebihi nilai t-tabel (2,09), yang berarti perbedaan tersebut signifikan secara statistik. Temuan ini menunjukkan bahwa DeepL AI memberikan umpan balik yang efektif, meningkatkan akurasi tata bahasa, dan memperkaya penggunaan kosakata dalam tulisan siswa.

Meskipun DeepL AI tidak dapat menggantikan metode pembelajaran tradisional sepenuhnya, itu dapat menjadi alat bantu yang efektif dalam pembelajaran menulis. Studi ini merekomendasikan agar guru mengintegrasikan alat tulis berbasis AI secara bijak agar hasil pembelajaran meningkat tanpa membuat siswa menjadi terlalu bergantung.

Kata kunci: DeepL, grammar, kecerdasan buatan, keterampilan menulis, kosakata, teknologi pembelajaran

