

ABSTRACT

Nugroho, Paska (2025). *Students' Listening Activities Using English Listening Lesson Library Online at SMA Stella Duce 2 Yogyakarta*. English Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

One of the English skills needed to receive and perceive messages is listening skills. However, students have challenges in English listening. One of the students' common problems in listening is having difficulties in comprehending detailed of the information conveyed by the speakers because they are not often exposed to the English language in their daily life. As suggested in the literature, teachers may use two strategies to teach listening, namely: 1) Intensive listening and 2) Extensive listening. One of the e-learning media to teach listening is ELLLO. ELLLO stands for English Listening Lesson Library Online. ELLLO has useful features such as audio, video, script, vocabulary, quiz, and e-worksheet that can be utilized to improve listening skills. ELLLO is flexible because it can be accessed anytime and anywhere with the internet.

The researcher constructed two research questions in this study. The questions are: 1) To what extent can the ELLLO application improve students' listening skills?; and 2) Which ELLLO features contribute most to improving students' listening skills?

The research was carried out using two-cycle Classroom Action Research in which both quantitative and qualitative data were gathered. To analyze the data, the researcher chose descriptive statistics and thematic analysis. The data collection instruments consisted of: 1) Tests; 2) ELLLO extensive listening journal; 3) Interviews; and 4) Students' reflections. The population of the students at XE was 36 students. A number of 27 students participated in the tests, 31 students filled out the ELLLO extensive listening journal, and 5 students were interviewed using WhatsApp voluntarily.

The findings revealed that ELLLO can be an English learning medium that can improve students' listening skills. Audio, script, and quiz are some of ELLLO's features that contribute most to improving students' listening skills. The researcher recommends that future researchers explore study in the long term to investigate the effect of learning English on listening using ELLLO in other schools because the results may be different. Moreover, for future research, the researcher also suggests conducting a study that compares ELLLO to other language learning applications. Therefore, future studies can reveal the strengths and weaknesses of ELLLO application among other tools.

Keywords: listening skills, ELLLO, ELLLO features

ABSTRAK

Nugroho, Paska (2025). *Students' Listening Activities Using English Listening Lesson Library Online at SMA Stella Duce 2 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Salah satu keterampilan Bahasa Inggris yang dibutuhkan untuk menerima dan memahami pesan adalah keterampilan menyimak. Tetapi, peserta didik mengalami tantangan dalam menyimak Bahasa Inggris. Salah satu masalah umum peserta didik dalam menyimak adalah sulit memahami informasi rinci yang disampaikan pembicara karena mereka tidak sering terpapar Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Seperti yang disarankan dalam literatur, guru dapat menggunakan dua strategi, yaitu: 1) Menyimak secara intensif; dan 2) Menyimak secara ekstensif. Salah satu *e-media* yang dapat digunakan untuk mengajar menyimak adalah *ELLLO*. *ELLLO* singkatan dari *English Listening Lesson Library Online*. *ELLLO* memiliki fitur bermanfaat yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menyimak seperti audio, video, skrip, kuis, dan lembar kerja. *ELLLO* fleksibel karena dapat diakses kapan pun dan dimana pun dengan internet.

Peneliti membuat dua pertanyaan. Pertanyaan-pertanyaan diantaranya adalah: 1) Sejauh apa aplikasi *ELLLO* dapat meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik?; dan 2) Fitur *ELLLO* yang mana yang paling berkontribusi dalam meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dua siklus yang mengumpulkan data kuantitatif dan kualitatif. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan deskriptif statistik dan analisis tematik. Teknik pengumpulan data terdiri dari: 1) Tes; 2) Jurnal menyimak ekstensif *ELLLO*; 3) Wawancara; dan 4) Refleksi siswa. Populasi siswa di kelas XE berjumlah 36. Sejumlah 27 siswa mengikuti tes, 31 siswa mengisi jurnal menyimak ekstensif *ELLLO*, dan 5 siswa diwawancara menggunakan WhatsApp secara sukarela.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *ELLLO* dapat menjadi media pembelajaran Bahasa Inggris yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Audio, skrip, dan kuis menjadi merupakan fitur yang paling berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan menyimak siswa. Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya untuk meneliti dalam jangka panjang untuk menyelidiki pengaruh pembelajaran Bahasa Inggris dalam menyimak menggunakan *ELLLO* di sekolah-sekolah lain karena hasilnya mungkin berbeda. Selain itu, untuk penelitian selanjutnya, peneliti juga menyarankan untuk melakukan penelitian dengan membandingkan *ELLLO* dengan aplikasi belajar bahasa yang lain. Dengan demikian, penelitian selanjutnya dapat mengungkapkan kelebihan dan kekurangan dari aplikasi *ELLLO* dengan aplikasi yang lain.

Kata Kunci: listening skills, *ELLLO*, *ELLLO* features