

ABSTRACT

Utami, Clara Natalitha Tria. (2025). Developing an Interactive Speaking Workbook on Describing Objects for SD Karitas's Fifth Grade Students. English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Speaking skills are crucial to English language learning and play a pivotal role in communication, education, and professional success. Current education methods usually emphasize reading and writing, which can result in less emphasis on developing speaking skills. This gap poses challenges for students, especially those without supportive environments to practice English outside the classroom. To address this, interactive and engaging activities are essential.

This project aims to develop an interactive workbook designed to enhance the speaking skills of fifth-grade students at SD Karitas. The workbook incorporates activities such as guessing games, roleplays, and word puzzles to foster vocabulary acquisition, confidence, and interaction among students. The study investigates how these activities can motivate students and create a productive learning environment.

The research adopts the ADDIE model, comprising analysis, design, development, implementation, and evaluation phases. Data were collected through interviews and questionnaires with teachers and students to identify their needs and preferences. This structured approach ensures the workbook's relevance and effectiveness.

Findings revealed a lack of engaging materials focusing on speaking skills in the current curriculum. Both teachers and students expressed enthusiasm for activity-based learning, highlighting the effectiveness of interactive activities like puzzles and roleplays in boosting motivation and speaking confidence. This study demonstrates the potential of tailored interactive workbooks in transforming English language learning.

Keywords: Activity-based learning, ADDIE model, Elementary school, Interactive workbook, Speaking skills

ABSTRAK

Utami, Clara Natalitha Tria. (2025). Developing an Interactive Speaking Workbook on Describing Objects for SD Karitas's Fifth Grade Students. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kemampuan berbicara sangat penting dalam pembelajaran bahasa Inggris dan memainkan peran penting dalam komunikasi, pendidikan, dan kesuksesan profesional. Metode pendidikan saat ini biasanya menekankan pada membaca dan menulis, yang dapat mengakibatkan kurangnya penekanan pada pengembangan keterampilan berbicara. Kesenjangan ini menimbulkan tantangan bagi siswa, terutama mereka yang tidak memiliki lingkungan yang mendukung untuk berlatih bahasa Inggris di luar kelas. Untuk mengatasi hal ini, kegiatan yang interaktif dan menarik sangat penting.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku kerja interaktif yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas lima di Sekolah Karitas. Buku kerja ini menggabungkan kegiatan seperti permainan tebak-tebakan, permainan peran, dan teka-teki kata untuk mendorong penguasaan kosakata, kepercayaan diri, dan interaksi di antara para siswa. Penelitian ini menyelidiki bagaimana kegiatan-kegiatan ini dapat memotivasi siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang produktif.

Penelitian ini mengadopsi model ADDIE, yang terdiri dari fase analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui wawancara dan kuesioner dengan guru dan siswa untuk mengidentifikasi kebutuhan dan preferensi mereka. Pendekatan terstruktur ini memastikan relevansi dan efektivitas buku kerja.

Temuan menunjukkan kurangnya materi menarik yang berfokus pada keterampilan berbicara dalam kurikulum saat ini. Baik guru maupun siswa menyatakan antusiasme mereka terhadap pembelajaran berbasis aktivitas, dan menyoroti efektivitas aktivitas interaktif seperti teka-teki dan permainan peran dalam meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri dalam berbicara. Penelitian ini menunjukkan potensi buku kerja interaktif yang disesuaikan dalam mengubah pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: buku kerja interaktif, kemampuan berbicara, model ADDIE, pembelajaran berbasis aktivitas, sekolah dasar