

## ABSTRACT

Benedikto, Angga. (2012). *Students' and Teachers' Perception on The Effectiveness of Teaching Strategy in English Class in SMA Kolese De Britto Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Teaching methods is one important element that cannot be ignored by a teacher. The teaching methods are used by a teacher to achieve the learning objectives in a class. In English class, the teaching methods used by the teacher are different from those which are used in a math class or the other science classes. English teachers have to use the appropriate method so that the learning can be conducted effectively and the objectives will be achieved. However, sometimes the students cannot see the aims or purposes from the teaching methods used by the teacher in the class. Students often have negative perception towards the way teacher teaches in the class, with their various reasons and causes. Based on this problem, the researcher decided to conduct this research.

This research is aimed to seek student's perception towards the teaching methodologies used by the teacher in English class, which result is summarized and presented in a thesis. This research is conducted to answer the a number of problems, i.e. "What are the perceptions of English teachers of SMA Kolese De Britto towards their own teaching?", "What are the perceptions of students from SMA Kolese De Britto towards the teachers' strategies in English learning?", "How are the students' perceptions and the teachers' perception similar or different?", and "What information can be inferred from these similarities and differences?"

The research reveals the idea that the English teacher of SMA Kolese De Britto used combined teaching strategies based on various methods and techniques. The teacher used the combined teaching strategy according to character education, as it becomes the fundamental principle in Jesuit Education. The goal is not only to teach the students with materials planned in a curriculum, but also to develop their character and their mindset. Meanwhile, students of SMA Kolese De Britto showed indifferent response to the teaching strategy in their English lesson. The students expressed their thoughts that they wanted different strategy to be used by the teacher in their learning process. The main cause of this problem is the occurrence of satiation, where the students experienced a continuous process for a long time.

To solve this problem and to improve the teaching learning process in SMA Kolese De Britto, Community Language Learning and Experiential Learning are suggested. Community Language Learning provides a non-stress atmosphere in learning process. Meanwhile, Experiential Learning provides a more challenging and real experience of learning that can boost up students motivation to learn. Both methods can be used as options to make the teaching learning process in English class in SMA Kolese De Britto more effective and efficient.

Keywords: perception, students, teachers, teaching strategies.

## ABSTRAK

Benedikto, Angga. (2012). *Students' and Teachers' Perception on The Effectiveness of Teaching Strategy in English Class in SMA Kolese De Britto Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

*Metode pengajaran merupakan suatu elemen penting yang tidak bisa diacuhkan oleh seorang guru. Metode pengajaran digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran di dalam kelas. Dalam kelas Bahasa Inggris, metode pengajaran yang digunakan guru tentunya berbeda dari yang digunakan di kelas matematika atau di kelas eksakta yang lain. Guru Bahasa Inggris harus menggunakan metode yang tepat agar pembelajaran bisa berjalan efektif dan tujuan pembelajaran bisa dicapai. Namun, terkadang siswa tidak bisa melihat tujuan dari metode pengajaran yang digunakan guru di dalam kelas. Seringkali, dengan berbagai macam sebab dan alasan, siswa memiliki persepsi yang negatif terhadap cara pengajaran yang digunakan guru. Berdasarkan permasalahan inilah, penelitian ini dilakukan.*

*Penelitian ini bertujuan untuk mencari persepsi siswa terhadap metode pengajaran yang digunakan guru dalam kelas Bahasa Inggris, yang kemudian akan dirangkum ke dalam bentuk skripsi. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab beberapa permasalahan, yaitu "Apakah persepsi Guru Bahasa Inggris SMA Kolese De Britto mengenai cara pengajaran mereka?", "Apakah persepsi siswa SMA Kolese De Britto mengenai cara pembelajaran dalam pelajaran Bahasa Inggris?", "Apakah persepsi guru dan siswa sama atau berbeda?" dan "Informasi apa yang bisa diambil dari persamaan atau perbedaan ini?"*

*Penelitian ini mengungkapkan gambaran bahwa Guru Bahasa Inggris SMA Kolese De Britto menggunakan strategi pengajaran gabungan, berdasarkan bermacam-macam metode dan teknik. Strategi ini digunakan guru dengan mengacu pada Pendidikan Karakter yang menjadi prinsip dasar Pendidikan Jesuit. Selain untuk mengajarkan materi kepada anak, prinsip ini juga mengembangkan karakter dan pola pikir anak. Sementara itu, siswa-siswa SMA Kolese De Britto menunjukkan respon yang acuh-tak acuh terhadap strategi pembelajaran yang digunakan guru di kelas. Para siswa menginginkan strategi pembelajaran yang berbeda dalam proses pembelajaran. Penyebab utama dari masalah ini adalah kejenuhan akan proses panjang yang terus menerus.*

*Community Language Learning dan Experiential Learning adalah pilihan solusi untuk mengatasi masalah ini dan untuk meningkatkan proses pembelajaran di SMA Kolese De Britto. Community Language Learning menawarkan pembelajaran yang tanpa tekanan, sedangkan Experiential Learning menawarkan pengalaman belajar yang lebih nyata dan menantang yang akan memotivasi siswa untuk belajar. Kedua metode ini dapat digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran di kelas Bahasa Inggris di SMA Kolese De Britto menjadi lebih efektif dan efisien.*

*Kata kunci: persepsi, murid, guru, strategi pengajaran.*