

## ABSTRAK

Mukti, A. P. (2025). Gambaran Pengalaman Remaja dalam Mengembangkan Resiliensi melalui Program Paskibraka. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana proses remaja dalam mengembangkan resiliensi melalui program Paskibraka. Survei kualitatif dilakukan kepada 20 remaja yang pernah bergabung dengan Paskibraka, dan dianalisis menggunakan analisis isi kualitatif (AIK) dengan pendekatan sumatif. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa proses remaja dalam mengembangkan resiliensi tercermin dari tiga karakteristik psikologis. Karakteristik pencarian kebaruan tercermin dari keterbukaan untuk menghadapi beragam kegiatan baru dan menantang, seperti kegiatan fisik, rutinitas harian yang padat, dan tanggung jawab kepemimpinan. Karakteristik regulasi emosi tercermin dari strategi coping adaptif dalam menghadapi situasi sulit seperti dinamika kelompok, tuntutan kepemimpinan dan posisi barisan, serta ketika mendapat bentakan dan hukuman. Strategi yang digunakan antara lain bersabar, mencari dan memberi dukungan emosional dan instrumental, introspeksi dan perbaikan, menulis jurnal, serta mengalihkan pikiran. Karakteristik orientasi masa depan positif tercermin dari perubahan cara pandang terhadap diri dan keyakinan arah masa depan, termasuk orientasi tujuan yang lebih prososial seperti keinginan untuk memotivasi orang lain dan mengabdi pada negara. Penelitian ini juga menyoroti potensi dampak negatif program dan mengusulkan saran preventif dalam merancang program intervensi pengembangan resiliensi.

**Kata Kunci:** resiliensi, pencarian kebaruan, regulasi emosi, orientasi masa depan positif, paskibraka

***ABSTRACT***

Mukti, A. P. (2025). Adolescents Experiences in Developing Resilience through Paskibraka Program. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

*This study aims to understand how adolescents' process in developing resilience through Paskibraka program. A qualitative survey was conducted with 20 adolescents who had previously participated in Paskibraka, and the data were analyzed using qualitative content analysis with summative approach. The results revealed that adolescents' process in developing resilience is reflected in three psychological characteristics. Novelty seeking characteristic are reflected in the openness to face a variety of new and challenging activities, such as physical activities, hectic daily routine, and leadership responsibilities. Emotional regulation characteristic are reflected in the use of adaptive coping strategies when dealing with difficult situations such as group dynamics, leadership demands and line position, and when getting yelled at and punished. The strategies used include patience, seeking and providing emotional and instrumental support, introspection and self-improvement, journaling, and redirecting thoughts. Positive future orientation characteristic were reflected in changes in self-perception and belief in future direction, including a more prosocial goal orientation such as the desire to motivate others and serve the country. This study also highlights potential negative impacts of the program and proposes preventive suggestions in designing resilience development intervention program.*

**Keywords:** resilience, novelty seeking, emotional regulation, positive future orientation, paskibraka