

ABSTRACT

Handayani, T. Setyo. (2012). **A Study on the Use of the English as a Medium of Instruction in Seventh Grade of SMP-RSBI Negeri 1 Sragen.** Yogyakarta: Sanata Dharma University.

To increase educational quality, the government holds International Standard School. *SMP Negeri 1 Sragen* was appointed by the Central Java Government to be a *Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)*. As a *RSBI*, which is prepared for *Sekolah Berstandar Internasional (SBI)*, this school started to use English and Indonesian as a medium of instruction in Mathematics and Physics subjects. This study was aimed to answer two research problems; those are (1) How is English used as the medium of instruction in Physics and Mathematics subjects in the seventh grade of *SMP N 1 Sragen*? (2) What are the factors influencing the use of English as medium of instruction in Physics and Mathematics subjects of the seventh grade of *SMP N 1 Sragen*?

This study was a descriptive survey research which used a qualitative method. A qualitative method was used since the study was intended to obtain descriptive data about the use of the English as a medium of interaction in seventh grade of *SMP Negeri 1 Sragen*. The participants of this study were one Physics teacher and one Mathematics teacher and eight students. To obtain the data, observations and interviews were used.

Based on the result, there were found that the teachers used English when opening and closing the class. Simple eliciting, simple instructing, simple prompting and simple checking learning of the material the teachers also used English. The teachers inserted some English words during explaining the materials. There were three factors influencing the use of English as medium of interaction in Physics and Mathematics subjects. They were the school as the teaching environment, the teachers as the person who applied English as medium of instruction in the classroom and the students who dealt with the subjects conveying in English. The school was the main factor which influenced the use of English as the medium of instruction in Physics and Mathematics subjects because one of the characteristics of the *RSBI* was bilingual in the classroom.

Keywords: Medium of Interaction and *SMP-RSBI Negeri 1 Sragen*

ABSTRAK

Handayani, T. Setyo. (2012). **A Study on the Use of the English as a Medium of Instruction in Seventh Grade of SMP-RSBI Negeri 1 Sragen.** Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, pemerintah menyelenggarakan Sekolah Bertaraf International. SMP Negeri 1 Sragen adalah salah satu sekolah yang ditunjuk oleh Pemerintah Jawa Tengah sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf International (RSBI). Sebagai RSBI, yaitu sekolah yang dipersiapkan sebagai Sekolah Berstandar International (SBI), sekolah ini telah memulai penggunaan Bahasa Inggris and Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar didalam kelas pada pelajaran Fisika dan Matematika. Studi ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan yaitu: (1) Bagaimana penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar pada pelajaran Fisika and Matematika di kelas tujuh SMP Negeri 1 Sragen? (2) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi penggunaan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar pada pelajaran Fisika and Matematika di kelas tujuh SMP Negeri 1 Sragen?

Penelitian ini adalah penelitian deskripsi yang menggunakan metode kualitatif. Metode kualitatif digunakan karena penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data diskripsi tentang penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar pada pelajaran Fisika and Matematika di kelas tujuh SMP Negeri 1 Sragen. Partisipan dari studi ini adalah satu guru Fisika dan satu guru Matematika. Delapan murid kelas tujuh juga dilibatkan dalam studi ini. Untuk mendapatkan data, penulis menggunakan observasi dan wawancara.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa guru Fisika dan Matematika menggunakan bahasa Inggris untuk membuka dan menutup kelas. Untuk memberi perintah sederhana (instructing), mendapatkan informasi (eliciting), menstimulus ide atau pendapat (prompting) dan mengecek pembelajaran (checking learning) sederhana para guru memakai Bahasa Inggris. Sementara untuk menjelaskan (explaining), para guru menyisipkan kata-kata Bahasa Inggris sejauh yang mereka ketahui. Ada tiga faktor yang mempengaruhi penggunaan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar pada pelajaran Fisika and Matematika di dalam kelas. Faktor-faktor itu adalah faktor sekolah, sebagai penyelenggara pembelajaran, para guru yang menerapkan Bahasa Inggris didalam kelas dan murid-murid yang terlibat langsung dalam penerapan Bahasa Inggris di dalam kelas. Sekolah adalah faktor utama yang mempengaruhi penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar didalam kelas. Hal ini dikarenakan salah satu persyaratan untuk menyelenggarakan RSBI adalah penggunaan bilingual di dalam kelas.

Kata kunci: Medium of Interaction and SMP-RSBI Negeri 1 Sragen.