

ABSTRACT

Murti, Ignatius Loyola Ajar Kuncoro. (2025). *The perceived impact of project-based learning on ELESP students' self-efficacy in developing learning media*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research examined students' perceptions about the extent to which Project-Based Learning (PjBL) improves ELESP students' self-efficacy in developing learning media as the final project of the Digital Learning Media Development (DLMD) class. Drawing upon the theories of PjBL and self-efficacy, this research tried to find out how PjBL in the DLMD class impacts students' confidence and perceived competence in developing learning media. By integrating the findings from empirical studies about self-efficacy in core language skills such as writing, reading, speaking, and listening, and also the principles of instructional design, this research aimed to give a comprehensive view of how PjBL helps in dealing with the challenges in developing learning media.

This research involved 35 participants and used a sequential explanatory mixed methods approach, combining quantitative data from questionnaires with qualitative data from interviews, open-ended questions in the questionnaire, and 49 students' self-evaluation scores. Triangulation was completed by checking multiple data sources.

The results of this research indicated a significant positive influence, with students reporting increased confidence through hands-on experiences, peer collaboration, and constructive feedback. While overall self-efficacy improved, moderate challenges were observed in time management, learning from observation, and emotional regulation. The findings suggest that PjBL is an effective pedagogical approach for enhancing self-efficacy in materials development. However, a balanced approach between student autonomy and educator guidance is crucial for optimal results.

Keywords: Learning Media Development, Project-Based Learning, Self-Efficacy

ABSTRAK

Murti, Ignatius Loyola Ajar Kuncoro. (2025). *Dampak yang dirasakan dari project-based learning terhadap efikasi diri mahasiswa PBI dalam mengembangkan media pembelajaran*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menguji persepsi mahasiswa tentang sejauh mana Project-Based Learning (PjBL) meningkatkan self-efficacy mahasiswa ELESF dalam mengembangkan media pembelajaran sebagai tugas akhir kelas Digital Learning Media Development (DLMD). Dengan menggunakan teori PjBL dan self-efficacy, penelitian ini mencoba untuk mencari tahu bagaimana PjBL di kelas DLMD berdampak pada kepercayaan diri dan kompetensi yang dirasakan mahasiswa dalam mengembangkan media pembelajaran. Dengan mengintegrasikan temuan dari studi empiris tentang efikasi diri dalam keterampilan bahasa inti seperti menulis, membaca, berbicara, dan mendengarkan serta prinsip desain instruksional, penelitian ini bertujuan untuk memberikan pandangan yang komprehensif tentang bagaimana PjBL membantu dalam menghadapi tantangan dalam mengembangkan media pembelajaran.

Penelitian ini melibatkan 35 partisipan dan menggunakan pendekatan metode campuran eksplanatori berurutan yang menggabungkan data kuantitatif dari kuesioner dengan data kualitatif dari wawancara, pertanyaan-pertanyaan terbuka dalam kuesioner, dan nilai evaluasi diri 49 siswa. Triangulasi dilakukan dengan memeriksa beberapa sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan, dengan para siswa melaporkan peningkatan kepercayaan diri melalui pengalaman langsung, kolaborasi dengan teman sebaya, dan umpan balik yang konstruktif. Meskipun efikasi diri secara keseluruhan meningkat, tantangan moderat diamati dalam manajemen waktu, belajar dari observasi, dan regulasi emosional. Temuan ini menunjukkan bahwa PjBL merupakan pendekatan pedagogis yang efektif untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengembangan materi. Meskipun demikian, pendekatan yang seimbang antara otonomi siswa dan bimbingan pendidik sangat penting untuk hasil yang optimal.

Kata kunci: Efikasi Diri, Pengembangan Media Belajar, *Project-Based Learning*