

SURAT PENGAJUAN ABSTRAK



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA

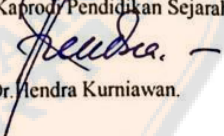
No : 09/P-SEJ/FKIP/VI/2025
Lamp : Abstrak dalam Bahasa Inggris
Hal : Koreksi Abstrak Tugas Akhir

Kepada
Yth Prof. Dr. Novita Dewi, M.S., M.A., (Hons), Ph.D
Dosen Pasca Sarjana Universitas Sanata Dharma
Di Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Dengan hormat,
Bersama surat ini kami selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah bermaksud mohon bantuan untuk mahasiswa di bawah ini yang bernama:

Nama : Fadella Nurmala Putri
No. Mahasiswa : 211314020
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul Tugas Akhir : *"Pemanfaatan Virtual Tour Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Materi Kerajaan Hindhu – Buddha di SMA Negeri 1 Ngemplak Yogyakarta"*

Memohon kepada Ibu untuk mengoreksi abstrak Bahasa Inggris sebagai syarat untuk penulisan Tugas Akhir mahasiswa di Prodi kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 10 Juni 2025
Hormat kami,
Keprosid Pendidikan Sejarah

Dr. Mendra Kurniawan.

ABSTRAK

PEMANFAATAN *VIRTUAL TOUR* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH PADA MATERI KERAJAAN HINDU-BUDDHA DI SMAN NEGERI 1 NGEMPLAK YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses implementasi *virtual tour* dalam pembelajaran sejarah. (2) menganalisis pengaruh pemanfaatan *virtual tour* terhadap minat dan motivasi belajar siswa. (3) mengidentifikasi tantangan dan kendala yang dihadapi dalam penerapan *virtual tour* sebagai media pembelajaran sejarah. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik analisis data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan *virtual tour* mampu meningkatkan minat belajar siswa, (2) memberikan pengalaman visual yang mendalam terhadap situs-situs bersejarah, (3) membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih menarik dan efisien. Namun, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan jaringan internet dan ketersediaan perangkat yang mempengaruhi kelancaran proses pembelajaran. Dengan demikian, diperlukan upaya untuk mengatasi kendala teknis tersebut, seperti penyediaan infrastruktur yang memadai agar pemanfaatan *virtual tour* dalam pembelajaran sejarah dapat berjalan lebih efektif dan optimal.

Kata kunci: *Virtual tour*, pembelajaran sejarah, Kerajaan Hindu-Buddha, media pembelajaran.

ABSTRACT

***UTILIZATION OF VIRTUAL TOUR IN LEARNING HISTORY ON THE
MATERIAL OF HINDU-BUDDHIST KINGDOMS
AT SENIOR HIGH SCHOOL 1 NGEMPLAK YOGYAKARTA***

This study aims to (1) describe the process of implementing virtual tours in history learning. (2) analyze the influence of the use of virtual tours on students' learning interests and motivations. (3) identify the challenges and obstacles faced in implementing virtual tours as a medium for learning history. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data analysis techniques through observation, interviews, documentation, and questionnaires. The results of the study indicate that (1) the use of virtual tours can increase students' interest in learning, (2) provide an in-depth visual experience of historical sites, (3) help teachers deliver materials more interestingly and efficiently. However, there are several obstacles such as limited internet networks and the availability of devices that affect the smoothness of the learning process. Thus, efforts are needed to overcome these technical obstacles, such as providing adequate infrastructure so that the use of virtual tours in history learning can run more effectively and optimally.

Keywords: Virtual tour, history learning, Hindu-Buddhist Kingdom, learning media

