

ABSTRACT

Suwantara, P.A. (2025). English Module on Automotive Material for Vocational High School. English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Students in Kanisius 1 Vocational High School have limited ability on English skills. They need more practice in speaking and practicing grammar. Student learning engagement in the classroom is still low as the teacher used teacher-centred learning with limited textbooks in an automotive context that are up to date with their needs. Their grammatical competencies are also lower because they do not think that grammar become an important skill in the future. It impacts their ability to speak, which reduces their self-confidence.

The methodology used in this module is the ADDIE Model, which consists of analysing, designing, developing, implementing, and evaluating. To establish the module development, relevant data were gathered through interviews, class observations, and textbook analysis. The result of the data analysis was used to guide the module development.

The design process used problem-based learning, project-based learning, and differentiated instructions. The findings from the pilot test show that the students become more engaged with the learning activities with various instructions. The students also show improvement in grammar and vocabulary after using the module.

Keyword: *ADDIE model, grammatical competencies, speaking skills, student engagement.*

ABSTRAK

Suwantara, P.A. (2025). *Modul Bahasa Inggris dalam Materi Otomotif untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Siswa di SMK Kanisius 1 memiliki keterbatasan kemampuan dalam keterampilan berbahasa Inggris. Mereka perlu lebih banyak berlatih berbicara dan berlatih tata bahasa. Keterlibatan belajar siswa di kelas masih rendah karena guru menggunakan pembelajaran yang berpusat pada guru dengan buku teks terbatas dalam konteks otomotif yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Kompetensi tata bahasa mereka juga rendah karena mereka tidak berpikir bahwa tata bahasa akan menjadi keterampilan penting di masa depan. Hal ini berdampak pada kemampuan mereka berbicara, yang mengurangi rasa percaya diri mereka.

Metodologi yang digunakan dalam modul ini adalah Model ADDIE, yang terdiri dari analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Untuk menetapkan pengembangan modul, data yang relevan dikumpulkan melalui wawancara, observasi kelas, dan analisis buku teks.

Hasil analisis data digunakan untuk memandu pengembangan modul. Proses perancangan menggunakan pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek, dan instruksi terdiferensiasi. Pengembangan modul menggunakan Model ADDIE.

Hasil uji coba menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih terlibat dengan kegiatan pembelajaran dengan berbagai instruksi. Siswa juga menunjukkan peningkatan dalam tata bahasa dan kosa kata setelah menggunakan modul.

Kata Kunci: *ADDIE model, kemampuan grammar, kemampuan berbicara, keterlibatan siswa.*