

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU “ASK” (*ASSERTIVE SKILLS KIT*) UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI ASERTIF PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS

Annelia Wara Dewanti
211114122
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk 1. mengevaluasi kelayakan media kartu “ASK” (*Assertive Skills Kit*) sebagai media yang digunakan dalam layanan bimbingan klasikal berdasarkan penilaian dari validator ahli media dan ahli materi, 2. mengevaluasi kelayakan media kartu yang dikembangkan berdasarkan uji pengguna, 3. menganalisis efektivitas media kartu dalam meningkatkan komunikasi asertif pada peserta didik tingkat sekolah menengah atas.

Penelitian dan pengembangan media ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan pengembangan 4D yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebarluasan). Penilaian kelayakan melibatkan seorang ahli media dan seorang ahli materi. Subjek uji coba terbatas dilakukan oleh dua guru bimbingan dan konseling serta dilakukan uji efektivitas kepada 65 peserta didik di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket yang disusun oleh peneliti. Analisis data uji ahli media, ahli materi, serta guru bimbingan dan konseling dianalisis menggunakan skala Likert, sedangkan uji efektifitas menggunakan uji-T untuk mengetahui perbedaan hasil sebelum dan sesudah penggunaan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. media kartu “ASK” dinilai oleh ahli media dan ahli materi dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan dalam layanan bimbingan sosial, 2. uji pengguna oleh guru bimbingan dan konseling juga menunjukkan bahwa media “sangat layak”, 3. hasil uji-T menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata komunikasi asertif dari 171.35 menjadi 179.14, dengan adanya selisih sebesar 7.785, yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan. Dengan demikian, media kartu “ASK” efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi asertif pada peserta didik sekolah menengah atas.

Kata Kunci : media kartu, komunikasi asertif, penelitian & pengembangan

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF “ASK” (ASSERTIVE SKILLS KIT) CARD MEDIA TO
IMPROVE ASSERTIVE COMMUNICATION AMONG SENIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS**

Annelia Wara Dewanti
211114122
Sanata Dharma University
2025

This study aims to 1). evaluate the feasibility of the “ASK” (Assertive Skills Kit) card media as a tool used in social guidance and counselling services based on assessments from media and material experts, 2). evaluate the feasibility of the developed card media based on user testing, and 3). analyze the effectiveness of the card media in improving assertive communication among senior high school students.

The development of this guidance media was carried out using the 4D development model, which includes Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The feasibility assessment involved a media expert and a material expert. The limited user test was conducted with two guidance and counseling teachers, and the effectiveness test was carried out with 65 students at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Data collection was done using questionnaires developed by the researcher. Data from media experts, material experts, and guidance and counseling teachers were analyzed using the Likert scale, while the effectiveness test was analyzed using a T-test to determine the differences before and after using the media.

The results of the study show that 1). the “ASK” card media was rated as “very feasible” by media and material experts for use in social guidance services, 2). user testing by guidance and counseling teachers also indicated that the media was “very feasible,” and 3). the t-test results showed an increase in the average assertive communication score from 171.35 to 179.14, with a difference of 7.785, indicating a significant improvement. Therefore, the “ASK” card media is effective in enhancing assertive communication skills among high school students.

Keywords : *card media, assertive communication, research & development*