

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN SIKAP POSITIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA

Dea Natalia
Universitas Sanata Dharma
2023

Tujuan dari tulisan ini adalah menjelaskan pengaruh efikasi diri dan sikap positif terhadap hasil belajar mahasiswa. Tulisan ini berdasarkan studi pustaka yang membahas mengenai pengaruh efikasi diri dan sikap positif mahasiswa. Tulisan ini didasarkan pada hasil penelitian dari beberapa penelitian terdahulu yang menunjukkan hasil signifikan pengaruh efikasi diri dan sikap positif terhadap hasil belajar mahasiswa.

Hasil dari studi pustaka menunjukkan bahwa: (1) efikasi diri mempengaruhi hasil belajar. Jika mahasiswa mempunyai efikasi diri yang tinggi dalam proses pembelajaran maka hasil belajar yang dicapai lebih maksimal; (2) sikap positif mempengaruhi hasil belajar yang akan di capai. Jika mahasiswa memiliki sikap positif dalam proses pembelajaran maka hasil belajaryang di capai lebih maksimal. Sebaliknya jika mahasiswa menimbulkan sikap negatif maka hasil belajar yang dicapai kurang maksiml.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Sikap Positif, Proses Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND POSITIVE ATTITUDES IN
THE LEARNING PROCESS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES***

Dea Natalia
Sanata Dharma University
2023

The purpose of this paper is to explain the influence of self-efficacy and positive attitudes on student learning outcomes. This paper is based on a literature study that discusses the influence of self-efficacy and positive attitudes of students. This paper is based on the results of research from several previous studies that show the results of the effect of self-efficacy and positive attitudes on student learning outcomes.

The results of the literature study show that: (1) self-efficacy affects learning outcomes. If students have high self-efficacy in the learning process, the learning outcomes achieved are maximized; (2) Positive attitude affects the learning outcomes to be achieved. If students have a positive attitude in the learning process, the learning outcomes achieved are maximized. Conversely, if students cause negative attitudes, the learning outcomes achieved are less maximal.

Keywords: *self-efficacy, positive attitude, learning process, learning outcomes*

