

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGUNAAN UANG SAKU DENGAN PENGELOLAAN KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Empiris pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata
Dharma Yogyakarta)

Nicholas Philippe Jiang

NIM: 212114100

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap penggunaan uang saku dengan pengelolaan keuangan sebagai variabel mediasi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Alasan pemilihan mahasiswa sebagai objek penelitian karena mahasiswa berada dalam masa transisi menuju kemandirian finansial, sehingga penting untuk memahami bagaimana literasi keuangan memengaruhi perilaku keuangan mereka, khususnya dalam menggunakan uang saku secara bijak.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan kuesioner yang disebarakan secara daring melalui Google Form. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel acak sederhana. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 121 mahasiswa dari angkatan 2021 dan 2022. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis regresi sederhana, analisis jalur, serta uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap penggunaan uang saku. Selain itu, pengelolaan keuangan juga terbukti memediasi pengaruh literasi keuangan terhadap penggunaan uang saku. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa, maka semakin baik pula pengelolaan keuangannya, yang pada akhirnya berdampak pada perilaku penggunaan uang saku yang lebih bijak.

Kata kunci: literasi keuangan, pengelolaan keuangan, penggunaan uang saku

ABSTRACT

***THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY ON THE USE OF
POCKET MONEY WITH FINANCIAL MANAGEMENT AS AN
INTERVENING VARIABLE***

*(Empirical Study on Accounting Study Program Students of Sanata Dharma
University Yogyakarta)*

Nicholas Philippe Jiang

NIM: 212114100

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2025

This study aims to determine the effect of financial literacy on the use of pocket money with financial management as an intervening variable in students of the Accounting Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta. The reason for choosing students as research objects is because students are in a transition period towards financial independence, so it is important to understand how financial literacy affects their financial behavior, especially in using pocket money wisely.

The research method used is a quantitative method using a questionnaire distributed online via Google Form. The sampling technique used is a simple random sampling. The number of respondents in this study was 121 students from the 2021 and 2022 classes. Data analysis techniques used include simple regression analysis, path analysis, and validity and reliability tests using the SPSS version 23 application.

The results of the study show that financial literacy has a significant effect on the use of pocket money. In addition, financial management has also been shown to mediate the effect of financial literacy on the use of pocket money. This shows that the higher the financial literacy of students, the better their financial management will be, which ultimately has an impact on the behavior of using pocket money wiser.

Keywords: *financial literacy, financial management, use of pocket money*