

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MODEL *PjBL* UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER RASA INGIN TAHU PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS IV SD**

Erlynda Vicky Aryanti
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan pendidik terhadap LKPD yang berkualitas dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu sesuai dengan perkembangan kurikulum yang ada. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menilai kualitas LKPD dengan model *PjBL* pada materi perkembangbiakan tumbuhan siswa kelas IV SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D tipe ADDIE. Penelitian ini mengembangkan produk berupa LKPD dengan menyertakan 3 Validator bersertifikasi yang terdiri dari 1 kepala sekolah dan 2 guru kelas IV SD yang berperan sebagai *expert judgement*. Peneliti juga melibatkan secara langsung 30 peserta didik untuk uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan LKPD menggunakan model *PjBL* untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu materi perkembangbiakan tumbuhan siswa kelas IV SD dilakukan menggunakan lima tahapan ADDIE antara lain: *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. (2) Kualitas LKPD dengan model *PjBL* pada materi perkembangbiakan tumbuhan siswa kelas IV SD memperoleh rerata skor validasi 3,52 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji coba menunjukkan bahwa LKPD dengan model *PjBL* efektif untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu peserta didik dengan persentase kenaikan 53% dengan hasil *N-gain Score* sebesar 0,71 dengan kategori “Tinggi” dan mampu meningkatkan hasil belajar dengan perolehan *N-gain Score* sebesar 0,71 dengan kategori “Tinggi”.

Kata Kunci: LKPD, Model *Project Based Learning*, Karakter Rasa Ingin Tahu

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LKPD WITH PjBL MODEL TO
IMPROVE CHARACTER OF CURIOSITY IN PLANT IMPROVEMENT
MATERIAL FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOLS**

Erlynda Vicky Aryanti
Sanata Dharma University
2025

This research is motivated by the need of educators for quality LKPD and student-centered learning to foster a character of curiosity in accordance with the development of the existing curriculum. The purpose of this study was to develop and assess the quality of LKPD with the PjBL model on plant propagation material for grade IV elementary school students. The type of research used is ADDIE type R&D. This study developed a product in the form of LKPD by involving 3 certified Validators consisting of 1 principal and 2 grade IV elementary school teachers who acted as expert judges. The researcher also directly involved 30 students for product trials. The results of the study showed that: (1) The development of LKPD using the PjBL model to foster a character of curiosity on plant propagation material for grade IV elementary school students was carried out using five ADDIE stages, including: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. (2) The quality of LKPD with the PjBL model on plant propagation material for grade IV elementary school students obtained an average validation value of 3.52 with the category "Very Good". The trial results showed that LKPD with the PjBL model was effective in developing the character of curiosity in students with a percentage increase of 53% with an N-gain Score of 0.71 with the category "High" and was able to improve learning outcomes with an N-gain Score of 0.71 with the category "High".

Keywords: LKPD, Project Based Learning Model, Curiosity Character