

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI AKU CINTA PANCASILA KELAS I SD BERBASIS PBL UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS

Erisa Yuliana Pratiwi
Universitas Sanata Dharma
2025

Modul ajar berperan sebagai perangkat pembelajaran yang harus ada dalam sebuah proses pembelajaran. Beberapa kesulitan yang ditemui oleh guru di sekolah mengenai pengembangan modul ajar yang berkualitas dan pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila dalam modul ajar menjadi sebuah alasan peneliti melakukan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar materi Aku Cinta Pancasila kelas I SD berbasis PBL untuk menumbuhkan kemampuan bernalar kritis. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan satu guru wali kelas I SD, lima validator yang terdiri dari ahli materi, ahli evaluasi dan praktisi, serta 28 siswa kelas I SD. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, kuesioner, observasi.

Hasil penelitian menunjukkan, 1) modul ajar materi Aku Cinta Pancasila kelas I SD berbasis PBL untuk menumbuhkan kemampuan bernalar kritis dikembangkan dengan tahapan-tahapan ADDIE, 2) modul ajar Pendidikan Pancasila telah melalui proses validasi produk yang dilakukan oleh ahli materi, ahli evaluasi, dan praktisi dengan memperoleh rerata skor 3,57 dari skala skor maksimal 4,00 sehingga termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, 3) hasil uji tes objektif yang dilakukan oleh 28 siswa kelas I SD pada pertemuan pertama dengan rerata skor 88,21 dan pertemuan kedua dengan rerata skor 83,92 sesuai dengan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) yaitu minimal 75.

Kata kunci: Modul Ajar, *Problem Based Learning*, Bernalar Kritis.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF TEACHING MODULES FOR THE MATERIAL I LOVE
PANCASILA FOR GRADE I ELEMENTARY SCHOOL BASED ON PBL TO DEVELOP
CRITICAL REASONING SKILLS**

Erisa Yuliana Pratiwi
Sanata Dharma University
2025

The teaching module acts as a learning tool that must be present in a learning process. Several difficulties encountered by teachers in schools regarding the development of quality teaching modules and the implementation of the Pancasila Student Profile in teaching modules are the reasons why researchers conducted this research. This study aims to develop a teaching module for the I Love Pancasila material for grade I elementary school based on PBL to foster critical reasoning skills. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE type. This study involved one grade I elementary school homeroom teacher, five validators consisting of material experts, evaluation experts and practitioners, and 28 grade I elementary school students. Data collection techniques include interviews, questionnaires, observations.

The results of the study showed that 1) a teaching module for the I Love Pancasila material for grade I elementary school based on PBL to foster critical reasoning skills was developed using the ADDIE stages, 2) the Pancasila Education teaching module has gone through a product validation process carried out by material experts, evaluation experts, and practitioners by obtaining an average score of 3.57 from a maximum score scale of 4.00 so that it is included in the "Very Good" category, 3) the results of the objective test conducted by 28 grade I elementary school students at the first meeting with an average score of 88.21 and the second meeting with an average score of 83.92 in accordance with the criteria for achieving learning objectives (KKTP) which is a minimum of 75.

Keywords: Teaching Module, Problem Based Learning, Critical Reasoning.