

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PJBL MATERI ALAT DAN FUNGSI PENGLIHATAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS IV SD

Sofia Laretna Amartya
Universitas Sanata Dharma
2025

Pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya modul ajar untuk meningkatkan kreativitas pada peserta didik kelas IV. Kreativitas merupakan salah satu dimensi pada Profil Pelajar Pancasila yang saat ini masih rendah. Diperlukan dalam pengembangan yang dapat menumbuhkan kreativitas pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan modul ajar berbasis PjBL materi alat dan fungsi penglihatan pada manusia untuk meningkatkan kreativitas peserta didik kelas IV, (2) mengetahui kualitas modul ajar yang dikembangkan. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahap yaitu tahap *analyze*, tahap *design*, tahap *develop*, tahap *implement*, dan tahap *evaluate*. Pada tahap analisis berisikan kegiatan wawancara, kuesioner, dan observasi. Modul ajar yang telah dikembangkan disesuaikan dengan hasil analisis dan kemudian dilakukan validasi yang dilakukan oleh empat validator yaitu satu dosen sebagai ahli materi pembelajaran dan tiga guru SD kelas IV sebagai ahli praktisi pembelajaran SD kelas IV. Dari dilakukannya validasi ini bertujuan untuk mendapatkan masukan dan saran dari validator. Setelah dilakukannya revisi, modul ajar dilakukan uji coba di SD Negeri Turi 1 dengan evaluasi melalui kuesioner dalam mengukur peningkatan pada kreativitas peserta didik kelas IV.

Hasil penelitian ini menunjukkan modul ajar yang dikembangkan memperoleh rata-rata skor validasi 3,74 dengan kategori “Sangat Baik” dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”. Efektivitas pada modul ajar ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata kuesioner yang diukur dari awal hingga akhir implementasi diperoleh dari 2,12 menjadi 3,70 dengan kategori “Tinggi” dan persentase 74%. Dengan demikian, modul ajar berbasis PjBL materi alat dan fungsi penglihatan pada manusia dinyatakan layak dan efektif untuk meningkatkan kreativitas peserta didik kelas IV melalui proyek pembuatan simulasi sistem penglihatan.

Kata kunci: Modul Ajar, *Project Based Learning*, Kreativitas, Alat dan Fungsi Penglihatan Pada Manusia, ADDIE

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PJBL-BASED TEACHING MODULES ON THE MATERIAL OF HUMAN VISION AND ITS FUNCTIONS TO ENHANCE THE CREATIVITY OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Sofia Laretna Amartya
Sanata Dharma University
2025

This study was motivated by the importance of teaching modules for enhancing creativity in fourth-grade students. Creativity is one of the dimensions of the Pancasila Student Profile that is currently still low. Development is needed to foster creativity in students. This study aims to (1) develop a PjBL-based teaching module on the subject of human vision tools and functions to enhance creativity among fourth-grade students, and (2) assess the quality of the developed teaching module. This research employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which comprises five stages: analyze, design, develop, implement, and evaluate. The analysis stage includes interviews, questionnaires, and observations. The developed teaching module is adjusted based on the analysis results and then validated by four validators: one lecturer as a subject matter expert and three fourth-grade elementary school teachers as practitioners of fourth-grade elementary school education. The purpose of this validation was to obtain feedback and suggestions from the validators. After revisions were made, the teaching module was piloted at SD Negeri Turi 1 with an evaluation through a questionnaire to measure improvements in the creativity of fourth-grade students.

The results of this study indicate that the developed teaching module obtained an average validation score of 3.74, categorized as "Very Good," with the recommendation "No Revision Needed." The effectiveness of the teaching module is demonstrated by the increase in the average questionnaire score measured from the beginning to the end of implementation, which rose from 2.12 to 3.70, categorized as "High" with a percentage of 74%. Thus, the PjBL-based teaching module on the material and function of human vision is deemed suitable and effective for enhancing the creativity of fourth-grade students through a project to create a vision system simulation.

Keywords: Teaching Module, Project Based Learning, Creativity, Tools and Functions of Human Vision, ADDIE