

ABSTRAK

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KARAKTER SALING MENGHARGAI DAN SIKAP TOLERANSI MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL FILM PENDEK BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV SD

Samuel Gustyan Anggoro
Universitas Sanata Dharma
2025

Pendidikan karakter adalah hal penting bagi dunia pendidikan saat ini. Pendidikan karakter berperan penting dalam membantu membangun generasi penerus bangsa yang berakhlak dan bermoral baik, demi terciptanya masyarakat yang sejahtera. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman karakter saling menghargai dan sikap toleransi.

Model penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dengan dua siklus. Setiap siklus memiliki empat tahap. Pengumpulan data yang dilakukan berupa observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Data dalam penelitian ini dianalisa menggunakan teknik kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman karakter karakter saling menghargai untuk terwujudnya saling toleransi. Skor rata-rata peserta didik pada *pretest* siklus I sebesar 73, meningkat menjadi 82 pada *posttest* siklus I. Pada *pretest* siklus II, rata-rata skor peserta didik sebesar 74, meningkat menjadi 93 pada *posttest* siklus II. Persentase jumlah peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada *pretest* siklus I sebesar 44%, meningkat menjadi 84% pada *posttest* siklus I. Pada *pretest* siklus II, persentase peserta didik yang mencapai KKM sebesar 63%, meningkat menjadi 94% pada *posttest* siklus II. Oleh karena itu penggunaan media audiovisual film pendek dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan rasa saling menghargai.

Kata kunci: Saling menghargai, Toleransi, Audiovisual

ABSTRACT

***IMPROVING THE CHARACTER OF MUTUAL RESPECT TO REALIZE AN
ATTITUDE OF TOLERANCE THROUGH AUDIOVISUAL MEDIA SHORT
FILM FOR CLASS IV PRIMARY SCHOOL STUDENTS***

*Samuel Gustyan Anggoro
Sanata Dharma University
2025*

Character education is an important aspect of today's educational world. It plays a crucial role in helping to build a generation of future leaders who are morally upright and ethical, in order to create a prosperous society. This study aims to improve understanding of the character values of mutual respect and tolerance.

The research model used is Classroom Action Research (CAR). The study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of four stages. Data collection methods included observation, interviews, questionnaires, and tests. The data in this study were analyzed using qualitative techniques.

The results of the research show an improvement in students' understanding of the character trait of mutual respect, which contributes to the realization of tolerance. The average student score on the pretest of Cycle I was 73, which increased to 82 on the posttest of Cycle I. In Cycle II, the average score rose from 74 on the pretest to 93 on the posttest. The percentage of students who met the Minimum Mastery Criteria (MMC) in the pretest of Cycle I was 44%, which increased to 84% in the posttest. In Cycle II, the percentage increased from 63% in the pretest to 94% in the posttest. Therefore, the use of audiovisual media in the form of short films can help students improve their sense of mutual respect..

Keywords: *Mutual Respect, Tolerance, Audiovisual.*